

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

(ισχύει για τους εισαγομένους από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026)

Διάρθρωση Προγράμματος

Μαθήματα Φιλοσοφίας: 25 (15 υποχρεωτικά + 6 υποχρεωτικά επιλεγόμενα + 4 σεμινάρια)

Μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας: 6

Μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας: 2

Μαθήματα Γλωσσολογίας: 1

Μαθήματα Νέας Ελληνικής Φιλολογίας: 1

Μαθήματα Ιστορίας: 1

Ξένη γλώσσα: 1

Ελεύθερες επιλογές: 2

Πτυχιακή εργασία/Πρακτική άσκηση: 1

Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (Π.Δ.Ε.):

Μαθήματα Παιδαγωγικής: 3

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία
2. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας
3. Διδακτική Άσκηση

Μαθήματα Ψυχολογίας: 1

1. Σχολική Ψυχολογία

Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων της ΠΔΕ: 30 ECTS.

Σύμφωνα με την παράγραφο 16.5 (ΦΕΚ Α' 13/29 Ιανουαρίου 2019), «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται στον Κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων της παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α' 38)».

Σύνολο Μαθημάτων: 44

Μαθήματα Φιλοσοφίας

Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας I: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πλάτων)
2. Ιστορία της Φιλοσοφίας II: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Αριστοτέλης)
3. Ιστορία της Φιλοσοφίας III: Μεσαιωνική Φιλοσοφία
4. Ιστορία της Φιλοσοφίας IV: Βυζαντινή Φιλοσοφία
5. Ιστορία της Φιλοσοφίας V: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Ορθολογισμός και Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός)
6. Ιστορία της Φιλοσοφίας VI: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Εμπειρισμός)
7. Θεωρητική Φιλοσοφία I: Λογική
8. Θεωρητική Φιλοσοφία II: Επιστημολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης
9. Θεωρητική Φιλοσοφία III: Καντ
10. Θεωρητική Φιλοσοφία IV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ηπειρωτική Φιλοσοφία)
11. Θεωρητική Φιλοσοφία V: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Αναλυτική Φιλοσοφία)
12. Πρακτική Φιλοσοφία I: Πολιτική Φιλοσοφία
13. Πρακτική Φιλοσοφία II: Κοινωνική Φιλοσοφία
14. Πρακτική Φιλοσοφία III: Ηθική Φιλοσοφία
15. Πρακτική Φιλοσοφία IV: Εφαρμοσμένη Ηθική

Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Μαθήματα Φιλοσοφίας (ένα από κάθε ομάδα)

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) I

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας VII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Σωκρατικές Σχολές - Ελληνιστική Φιλοσοφία)
2. Θεωρητική Φιλοσοφία VI: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Θετικισμός - Λογικός Θετικισμός)
3. Πρακτική Φιλοσοφία V: Ηθική και Τεχνολογία
4. Πρακτική Φιλοσοφία VI: Ιατρική Ηθική

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) II

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας VIII: Ασιατικές Φιλοσοφίες
2. Θεωρητική Φιλοσοφία VII: Αρχαία Ελληνική Γνωσιοθεωρία
3. Πρακτική Φιλοσοφία VII: Αισθητική
4. Πρακτική Φιλοσοφία VIII: Φιλοσοφία και Τεχνητή Νοημοσύνη

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) III

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας IX: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Προσωκρατική περίοδος)
2. Θεωρητική Φιλοσοφία VIII: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Γερμανικός Ιδεαλισμός)
3. Θεωρητική Φιλοσοφία IX: Φιλοσοφία της Θρησκείας
4. Πρακτική Φιλοσοφία IX: Φιλοσοφία και Οικονομία

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) IV

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας X: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πολιτική Φιλοσοφία)
2. Ιστορία της Φιλοσοφίας XI: Φιλοσοφία της Αναγέννησης
3. Θεωρητική Φιλοσοφία X: Λογική
4. Θεωρητική Φιλοσοφία XI: Φιλοσοφία και Φύλο

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) V

1. Θεωρητική Φιλοσοφία XII: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ερμηνευτική - Φαινομενολογία)
2. Θεωρητική Φιλοσοφία XIII: Φιλοσοφία του Νου
3. Θεωρητική Φιλοσοφία XIV: Νεοελληνικός Διαφωτισμός - Νεοελληνική Φιλοσοφία
4. Πρακτική Φιλοσοφία X: Ηθική και Επιχειρηματικότητα

ΟΠ (Ομάδα Παραδόσεων) VI

1. Ιστορία της Φιλοσοφίας XII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Ύστερη Αρχαιότητα)
2. Θεωρητική Φιλοσοφία XV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Υπαρξισμός - Μεταμοντερνισμός)
3. Θεωρητική Φιλοσοφία XVI: Μεταφυσική
4. Πρακτική Φιλοσοφία XI: Βιοηθική

- Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια Φιλοσοφίας (4)

ΟΣ (Ομάδα Σεμιναρίων) I

1. Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας I: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Πλάτων)
2. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας I: Κείμενα Μεταφυσικής
3. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας I: Φιλελευθερισμός και Σοσιαλισμός
4. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας II: Φιλοσοφία της Πράξης
5. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας III: Κείμενα Πολιτικής Φιλοσοφίας
6. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας II: Φιλοσοφική Συμβουλευτική

ΟΣ (Ομάδα Σεμιναρίων) II

1. Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας II: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Αριστοτέλης)
2. Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας III: Ζητήματα Νεότερης Φιλοσοφίας
3. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας III: Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
4. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας IV: Κείμενα Ηθικής Φιλοσοφίας
5. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία - Πολιτική - Οικονομία
6. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VI: Βιοηθική

ΟΣ (Ομάδα Σεμιναρίων) III

1. Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας
2. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας
3. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία της Γλώσσας
4. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία της Τεχνολογίας
5. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VIII: Φιλοσοφία του Πολιτισμού και Αισθητική
6. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας IX: Περιβαλλοντική Ηθική

ΟΣ (Ομάδα Σεμιναρίων) IV

1. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VI: Φιλοσοφία και Ψυχανάλυση
2. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία και Νευροεπιστήμες
3. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας X: Φιλοσοφία και Παραστατικές Τέχνες
4. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας XI: Φιλοσοφία και Οπτικοακουστικές Τέχνες (Κινηματογράφος – Ψηφιακές Τέχνες)
5. Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VIII: Φιλοσοφία και Λογοτεχνία
6. Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας XII: Τεχνοηθική

Μαθήματα σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας

Μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας

1. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία I: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία
2. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Ξενοφών)
3. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα (Πλάτων – Αριστοτέλης)
4. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Ρητορική
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Θουκυδίδης)
6. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Δραματική ποίηση

Μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας

1. Λατινική Φιλολογία I: Θεματογραφία
2. Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά - Ρητορικά Κείμενα

Μαθήματα Γλωσσολογίας

1. Θεωρητική Γλωσσολογία και Φιλοσοφία

Μαθήματα Νέας Ελληνικής Φιλολογίας

1. Θεωρία Λογοτεχνίας

Μαθήματα από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

1. Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

Μαθήματα επιλογής

2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Παιδαγωγική Επάρκεια

Μαθήματα από το

Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία
2. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας
3. Διδακτική Άσκηση

Μάθημα από το Τμήμα Ψυχολογίας

1. Σχολική Ψυχολογία

Ξένη γλώσσα

Οι ξένες γλώσσες που προσφέρονται στο Τμήμα Φιλοσοφίας είναι:

Η αγγλική, η γαλλική, η γερμανική, η ισπανική & η ιταλική γλώσσα.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Ιστορία της Φιλοσοφίας Ι: Αρχαία Ελληνική	5	3	Υ

Φιλοσοφία (Πλάτων)			
Θεωρητική Φιλοσοφία Ι: Λογική	5	3	Υ
Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία	5	3	Υ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Ι: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία	5	3	Υ
Σχολική Ψυχολογία	5	3	ΠΔΕ
Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία	5	3	Υ
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ Β'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Ιστορία της Φιλοσοφίας II: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Αριστοτέλης)	5	3	Υ
Ιστορία της Φιλοσοφίας III: Μεσαιωνική Φιλοσοφία	5	3	Υ
Ιστορία της Φιλοσοφίας IV: Βυζαντινή Φιλοσοφία	5	3	Υ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Ξενοφών)	5	3	Υ
Γλωσσολογία και Φιλοσοφία	5	3	Υ
Θεωρία Λογοτεχνίας	5	3	Υ
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Ιστορία της Φιλοσοφίας V: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Ορθολογισμός και Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός)	5	3	Υ
Ιστορία της Φιλοσοφίας VI: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Εμπειρισμός)	5	3	Υ
Θεωρητική Φιλοσοφία II: Επιστημολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης	5	3	Υ
Ξένη Γλώσσα	5	3	ΥΕ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα (Πλάτων - Αριστοτέλης)	5	3	Υ
Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας	5	3	ΠΔΕ
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Θεωρητική Φιλοσοφία III: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Καντ)	5	3	Υ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Ρητορική	5	3	Υ
Πρακτική Φιλοσοφία I: Πολιτική Φιλοσοφία	5	3	Υ
Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά – Ρητορικά Κείμενα	5	3	Υ
Πρακτική Φιλοσοφία II: Κοινωνική Φιλοσοφία	5	3	Υ
Πρακτική Φιλοσοφία III: Ηθική Φιλοσοφία	5	3	Υ
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Θεωρητική Φιλοσοφία IV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ηπειρωτική Φιλοσοφία)	5	3	Υ
ΟΠ Ι	5	3	ΥΕ
ΟΠ ΙΙ	5	3	ΥΕ
ΟΣ Ι	5	3	ΥΕ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Θουκυδίδης)	5	3	Υ
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	5	3	Ε
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Θεωρητική Φιλοσοφία V: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Αναλυτική Φιλοσοφία)	5	3	Υ
ΟΠ ΙΙΙ	5	3	ΥΕ
ΟΠ ΙV	5	3	ΥΕ
ΟΣ ΙΙ	5	3	ΥΕ
Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Δραματική Ποίηση	5	3	Υ
Πρακτική Φιλοσοφία IV: Εφαρμοσμένη Ηθική	5	3	Υ
	30	18	

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΟΠ V	5	3	ΥΕ
ΟΠ VI	5	3	ΥΕ
ΟΣ III	5	3	ΥΕ
Διδακτική Άσκηση	15	3	ΠΔΕ
	30	12	

ΕΞΑΜΗΝΟ Η'	ECTS	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΟΣ IV	5	3	ΥΕ
Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	5	3	Ε
Πτυχιακή εργασία ή Πρακτική άσκηση	15	3	ΥΕ
Παιδαγωγική Ψυχολογία	5	3	ΠΔΕ
	30	12	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

6.1 Περιεχόμενο μαθημάτων φιλοσοφίας στο Τμήμα Φιλοσοφίας

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ300	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας Ι: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πλάτων)
Διδάσκουσα	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές θέσεις της πλατωνικής φιλοσοφίας και η ένταξη του πλατωνικού στοχασμού μέσα στην ιστορία των ιδεών. Προς τούτο θα μελετηθεί, εν πρώτοις, το ζήτημα της «προτεραιότητας του ορισμού» στους σωκρατικούς διαλόγους. Στη συνέχεια, θα αναλυθεί η θεωρία των ιδεών. Στη συγκεκριμένη ενότητα θα εξετασθεί η πλατωνική ουσιοκρατία στη διάκρισή της από τον αριστοτελικό ορισμό των «καθόλου», καθώς και στην αντίθεσή της με το νομιναλισμό. Στο ίδιο πλαίσιο, θα αναλυθεί το οντολογικό status του αισθητού, η διάκριση μεταξύ επιστήμης και γνώμης, η συνακόλουθη σχέση ψυχής και σώματος, καθώς και θα διερευνηθεί ο ρόλος των μαθηματικών ιδεών στην κατανόηση της σχέσης μεταξύ νοητού και αισθητού.

Κωδικός: 73ΦΛΣ301	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία Ι: Λογική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στην περιοχή της Φιλοσοφικής Λογικής. Στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με διαφορετικές μορφές επιχειρηματολογίας και τρόπους αξιολόγησης αντίστοιχων επιχειρημάτων. Το μάθημα προσφέρει μια βασική εισαγωγή στην πρακτική (άτυπη), την προτασιακή, και την κατηγορηματική λογική. Αρχικά εξετάζονται διαφορετικά είδη επιχειρημάτων (παραγωγικά, επαγωγικά, απαγωγικά, κ.ά.) και εκφάνσεις τους σε διαφορετικούς γνωστικούς κλάδους (φιλοσοφία, επιστήμες, καθημερινή ζωή). Στη συνέχεια εισάγονται η γλώσσα της προτασιακής λογικής, η χρήση πινάκων αληθείας, και η μέθοδος των δέντρων για την αξιολόγηση επιχειρημάτων ως προς την εγκυρότητά τους. Τέλος, εισάγονται βασικά στοιχεία της κατηγορηματικής λογικής. Προσδοκώμενα αποτελέσματα για τους/τις φοιτητές/τριες είναι: (α) να είναι σε θέση να δομούν τις ιδέες και τα επιχειρήματά τους με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ακρίβεια· (β) να κατανοούν και να χρησιμοποιούν με ακρίβεια έννοιες όπως «εγκυρότητα», «ορθότητα», «πειστικότητα», «ταυτολογία», «αντίφαση», «συνέπεια» κ.ά· (γ) να μπορούν να μεταφράζουν επιχειρήματα από τη φυσική γλώσσα στη γλώσσα της προτασιακής λογικής, ώστε να τα αξιολογούν ως προς την εγκυρότητά τους βάσει της λογικής τους μορφής· (δ) να μεταφράζουν απλές προτάσεις από τη φυσική γλώσσα στη γλώσσα της κατηγορηματικής λογικής και αντίστροφα.

Κωδικός: 73ΦΛΣ302	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η οργάνωση του Νέου Ελληνισμού: εξουσιαστικά μορφώματα α) Ορθόδοξη Εκκλησία και οθωμανική διοίκηση. Ο θεσμός των millet. Οικουμενικό Πατριαρχείο και προνόμια. Πατριαρχείο και ιδεολογία. β) Η συγκρότηση μιας χριστιανικής, κοσμικής ελίτ: οι Φαναριώτες γ) Η συγκρότηση τοπικών, χριστιανικών εξουσιών: ο κοινοτικός θεσμός. δ) Κλέφτες και αρματολικός θεσμός Η ύπαιθρος και η πόλη α) Η ύπαιθρος: γαιοκτητικές σχέσεις, το τιμάριο και το τσιφλίκι, αγροτική οικονομία, ο κόσμος του χωριού. β) Η πόλη: οικιστική οργάνωση, αστική οικονομία, συντεχνίες, μάστορες, κάλφες και τσιράκια, ο κόσμος της πόλης. Η δημιουργία του νεοελληνικού κράτους (Καποδίστριας). Η Οθωνική περίοδος. Η μεταρρύθμιση του Τρικούπη. Η χρεοκοπία και η ανασυγκρότηση του κράτους από τον Βενιζέλο. Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και Μικρασιατική καταστροφή. Ο μεσοπόλεμος και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος. Η μεταπολεμική περίοδος (Κυπριακό – Χούντα – Μεταπολίτευση).

Κωδικός: 73ΦΛΣ303	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία Ι: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα του Α΄ Εξαμήνου του Τμήματος Φιλοσοφίας θα επιδιωχθεί μια πρώτη, συνοπτική εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Κλασικής Φιλολογίας. Στις επιμέρους παραδόσεις θα εξετασθούν επιγραμματικά η ιστορία της αρχαίας ελληνικής φιλολογίας, η ιστορία των κειμένων, η ιστορία της ελληνικής γλώσσας και η ιστορία της αρχαίας ελληνικής λογοτεχνίας. Το κύριο μέρος των μαθημάτων θα αφιερωθεί σε ασκήσεις γραμματικής, σύνταξης και μορφολογίας της αρχαίας ελληνικής γραμματείας της κλασικής περιόδου, στην μετάφραση και κατανόηση κειμένων της αττικής πεζογραφίας, καθώς και σε στοιχεία ιστορίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

Κωδικός: 73ΦΛΣ304	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΠΔΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	----------------	---------

Τίτλος	Σχολική Ψυχολογία
Διδάσκων	
Περιγραφή	I. Η Σχολική Ψυχολογία ως επιστήμη και επάγγελμα - Καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας - Εκπαίδευση - Κατάρτιση

	Θεσμικό - νομοθετικό πλαίσιο, αρχές δεοντολογίας, επιστημονικές εταιρίες και επαγγελματικοί σύλλογοι. Διεθνής εμπειρία και ελληνική πραγματικότητα. II. Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων III. Συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στο σχολείο Εννοιολογικές προσεγγίσεις. Στάδια διαδικασίας IV. Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον V. Ψυχολογικές και μαθησιακές παρεμβάσεις για παιδιά και εφήβους VI. Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολείο Εννοιολογικές προσεγγίσεις, Δομή και αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων. Παρεμβατικά προγράμματα πρωτογενούς, δευτερογενούς πρόληψης και σε επίπεδο συστήματος: VII. Υπηρεσίες ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων VIII. Σύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα: Ανάπτυξη και εφαρμογή ενός μοντέλου στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα IX. Μελλοντικές κατευθύνσεις και προοπτικές
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ305	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Λατινική Γραμματική και Συντακτικό (Μέρος Α): Οι πέντε κλίσεις των ουσιαστικών και τρείς κλίσεις των επιθέτων. Οι τέσσερις συζυγίες των ρημάτων στην ενεργητική φωνή. Οι όροι της κύριας πρότασης. Μετοχές και Απαρέμφατα. Λεξιλόγιο. Εξοικείωση των φοιτητών με την χρήση ψηφιακών πηγών για τη μελέτη της λατινικής γλώσσας και λογοτεχνίας (π.χ. Perseus Digital Library, PHI Latin Corpus, on-line λατινικό λεξικό Lewis and Short).

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ306	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας II: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Αριστοτέλης)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα αυτό της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας εστιάζει σε κύρια θέματα της φιλοσοφίας του Αριστοτέλη. Στόχος του είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με τις βασικές αρχές της φιλοσοφίας του Αριστοτέλη και με θεμελιώδεις θεωρίες του. Παρουσιάζονται κατ' αρχάς ο βίος και το έργο του Αριστοτέλη, αναλύεται η μεθοδολογία του και εκτίθενται οι αρχές της φιλοσοφικής σύλληψής του. Κατόπιν εξετάζονται συστηματικά – με βάση κυρίως τα έργα <i>Μετά τὰ φυσικά</i>, <i>Φυσική ἀκρόασις</i>, <i>Ἠθικά</i> <i>Νικομάχεια</i> και <i>Πολιτικά</i> – κύρια στοιχεία της διδασκαλίας του στους τομείς: μεταφυσική, φυσική, ηθική και πολιτική φιλοσοφία, καθώς και, περιεκτικότερα, οι θέσεις του σε άλλους τομείς (βιολογία και ψυχολογία): συζητείται επίσης η αριστοτελική αποτίμηση της προγενέστερης φιλοσοφικής παράδοσης, πλατωνικής και προπλατωνικής. Σκιαγραφείται, τέλος, η επίδραση του Αριστοτέλη στη μεταγενέστερη φιλοσοφία. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να έχουν γνωρίσει κύριες θεωρίες του Αριστοτέλη, καθώς και τη φιλοσοφική μεθοδολογία του, και να μπορούν να εντοπίζουν την επίδρασή του σε τομείς του μεταγενέστερου φιλοσοφικού και επιστημονικού στοχασμού.

Κωδικός: 73ΦΛΣ307	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας IV: Βυζαντινή Φιλοσοφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εκκινεί με την εξέταση των επιστημολογικών προϋποθέσεων της βυζαντινής φιλοσοφίας, η οποία αποτελεί τον κλάδο της ιστορίας της φιλοσοφίας που αναπτύχθηκε αργότερα από όλους τους άλλους και ο οποίος εγκαινιάζεται μόλις με το έργο του Β. Ν. Τατάκη, <i>La philosophie byzantine</i>, εκδομένο μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Εξετάζονται οι λόγοι αυτής της καθυστέρησης σε σχέση με το πρόβλημα της ανανέωσης της φιλοσοφικής παιδείας και των προγραμμάτων που αυτή ενέχει. Ακολουθεί η εστίαση σε προβλήματα περιοδιολόγησης της βυζαντινής φιλοσοφίας, ειδικότερα στο ζήτημα του χρόνου της έναρξής της και σε εκείνο του χαρακτηρισμού των ιστορικών φιλοσοφικών περιόδων στο Βυζάντιο. Στο πλαίσιο αυτό, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην κλασική βυζαντινή περίοδο, σε συνέχεια του στοχασμού που αναπτύχθηκε κατά την εικονομαχία και προς υπεράσπιση του οντολογικού καθεστώτος των εικόνων. Εξετάζεται, ακόμη, το πρόβλημα και ο ρόλος του βυζαντινού διανοητή στο μέσο μιας συγκεκριμένης φιλοσοφικής κυβερνητικότητας.

Κωδικός: 73ΦΛΣ308	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας III: Μεσαιωνική Φιλοσοφία
--------	--

Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στο πεδίο της Ιστορίας της Φιλοσοφίας και εστιάζει σε σημαντικά ζητήματα του φιλοσοφείν στη διάρκεια του Μεσαίωνα (λατινικού και αραβικού). Στόχος του μαθήματος, αρχικά, είναι η κατανόηση των τρόπων πρόσληψης και οικείωσης της αρχαιοελληνικής φιλοσοφίας από μη ελληνόφωνους, στη μεγάλη πλειοψηφία τους, στοχαστές. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στην εξέταση των τρόπων άρθρωσης της φιλοσοφίας με τις αβραμαϊκές θρησκείες. Ειδικότερα, επιχειρείται η παρουσίαση των χωροχρονικών ορίων της μεσαιωνικής φιλοσοφίας και των πηγών της. Στη συνέχεια εξετάζονται συστηματικά και κριτικά τα επιχειρήματα για την ύπαρξη του Θεού (οντολογικά, κοσμολογικά, τελολογικά) που διατυπώθηκαν από μεσαιωνικούς στοχαστές. Κατόπιν μελετώνται ζητήματα σχετικά με την ελευθερία της βούλησης και τη θεοδικία, με έμφαση στο έργο των Αυγουστίνου, Βοήθιου, Πέτρου Ολίβι και Μπουριντάν. Ακόμη, εξετάζεται το πρόβλημα των καθολικών εννοιών, όπως αυτό παραδίδεται από τους φιλοσόφους της ύστερης αρχαιότητας και όπως το επεξεργάζονται ρεαλιστές και νομιναλιστές στη διάρκεια του Μεσαίωνα. Τέλος, εξετάζονται θέματα σχετικά με τη φιλοσοφία του δικαίου (αλ-Φαράμπι, Θωμάς Ακινάτης). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εξοικειωθεί με βασικές όψεις του μεσαιωνικού φιλοσοφείν.

Κωδικός: 73ΦΛΣ309	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Ξενοφών)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στο μάθημα αυτό θα επιχειρηθεί να αναλυθεί το πολυσχιδές συγγραφικό έργο του Ξενοφώντος, ο οποίος καλλιέργησε ποικιλία λογοτεχνικών ειδών, όπως η ιστορία, η φιλοσοφία, η αυτοβιογραφία, το ιστορικό μυθιστόρημα με παιδαγωγική – πολιτική διάθεση, το εγκώμιο και οι πραγματείες ή τεχνικά έργα. Το κύριο μέρος των μαθημάτων θα αφιερωθεί στην γραμματικο-συντακτική ανάλυση, μετάφραση και ερμηνεία ενός από τα πολιτικά, φιλοσοφικά ή τεχνικά του έργα, δεδομένου ότι αυτά χαρακτηρίζονται ήδη από την αρχαιότητα για το λιτό αττικό ύφος τους.

Κωδικός: 73ΦΛΣ310	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Γλωσσολογία και Φιλοσοφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Γλώσσα και Σημειωτικά Συστήματα. Θεωρία της Εκφώνησης και Διαλογικότητα της Γλώσσας. Συστημική Λειτουργική Γλωσσολογία – Κριτική θεωρία – Εργαλεία διερεύνησης της Κλίμακας της Αιτιότητας. Κριτική Ανάλυση Λόγου – Αναπαραστάσεις Κοινωνικών Συμμετεχόντων και Κοινωνικών Δράσεων – Η ιδιότητα του Δρώντος Υποκειμένου. Γλώσσα και Ψυχισμός. Αναστοχασμός και Αξιολόγηση.

Κωδικός: 73ΦΛΣ311	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Θεωρία Λογοτεχνίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο και στις βασικές έννοιες της Θεωρίας της Λογοτεχνίας και στον κριτικό στοχασμό για τα λογοτεχνικά κείμενα. Εισαγωγή στις βασικές σχολές της Θεωρίας της Λογοτεχνίας του 20ου αιώνα (εκπρόσωποι, όροι, θεωρητικοί προβληματισμοί, κριτική αποτίμηση). Εφαρμογή σε λογοτεχνικά κείμενα σύγχρονων μεθοδολογικών εργαλείων. Μελέτη ενός σημαντικού νεοελληνικού μοντερνιστικού μυθιστορήματος μέσω των αφηγηματικών τεχνικών του – εισαγωγή στη μυθοπλασία του μοντερνισμού (ελληνικού και ευρωπαϊκού) και στη μεταμυθοπλασία.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ312	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία II: Επιστημολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα πραγματεύεται, τόσο με ιστορικό ενδιαφέρον, αλλά και με συστηματική σκόπευση, το ζήτημα της γνώσης γενικά και της επιστημονικής γνώσης ειδικότερα. Ξεκινά με την παρουσίαση του προβλήματος του σκεπτικισμού και των στοιχείων γύρω από τον παραδοσιακό τριμερή ορισμό της γνώσης ως αληθούς δικαιολογημένης πεποίθησης. Συνεχίζει με τη σύντομη εξέταση των βασικών προσεγγίσεων των ζητημάτων της δικαιολόγησης και της αλήθειας. Περνά στη παρουσίαση της άρθρωσης του λογικο-εμπειριστικού προγράμματος, των προβλημάτων που αυτό αντιμετώπισε, και των προσπαθειών για την υπέρβασή τους. Τέλος, εστιάζει στη λεγόμενη «ιστορικιστική στροφή», η οποία συντελείται τις δεκαετίες του 1960 και '70. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζονται ειδικότερα οι απόψεις των Thomas Kuhn, Imre Lakatos, και Paul Feyerabend.

Κωδικός: 73ΦΛΣ313	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας V: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Ορθολογισμός και Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα αυτό Νεότερης Φιλοσοφίας επικεντρώνεται στη μελέτη βασικών γνωρισμάτων του ορθολογισμού, με κύριους εκπροσώπους τους Descartes, Spinoza και Leibniz, και του Διαφωτισμού: γαλλικού, γερμανικού και βρετανικού, ιδίως σκωτικού. Θα εξεταστούν σημαντικά ζητήματα στα πεδία της μεθόδου, της οντολογίας, της γνωσιοθεωρίας, της θεωρίας για τη σχέση σώματος-ψυχής, καθώς και της ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Θα αναδειχθεί η σπουδαιότητα της φιλοσοφικής μελέτης των συναισθημάτων. Το μάθημα αποβλέπει στην κατανόηση των κύριων προβλημάτων στα οποία ενέκυψαν οι φιλόσοφοι της περιόδου στο πλαίσιο, αφενός, της επιστημονικής επανάστασης, με την επικράτηση του μηχανιστικού μοντέλου προσέγγισης της φύσης, αφετέρου, των έντονων διαλογικών αντιπαραθέσεων για θρησκευτικά ζητήματα μετά τη Μεταρρύθμιση. Θα συνεξεταστεί ο ρόλος της ιδιότυπης αναβίωσης των αρχαιοελληνικών φιλοσοφικών θεωριών σε χριστιανικό περιβάλλον. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα έχει εξοικειωθεί με τις θέσεις σημαντικών φιλοσόφων του 17ου και του 18ου αιώνα στους θεμελιώδεις τομείς του στοχασμού τους και θα έχει κατανοήσει την επίδραση που άσκησαν στις θεωρητικές συζητήσεις των επόμενων αιώνων και εξακολουθούν να ασκούν μέχρι σήμερα.

Κωδικός: 73ΦΛΣ314	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας VI: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Εμπειρισμός)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στη νεότερη και, απώτερα, στη σύγχρονη φιλοσοφία. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του πολυπλόκαμου και πολυσχιδούς ρεύματος

	του Εμπειρισμού. Με σημείο αφετηρίας τη φιλοσοφία του Ρενέ Ντεκάρτ, θα εξεταστούν τα κομβικά σημεία του εμπειριστικού δρομολογίου μέσα στη δυτική σκέψη. Σταθμοί αυτού του δρομολογίου θα είναι ο Χομπς, ο Γκασεντί, ο Λοκ, ο Μπέρκλεϊ και ο Χιουμ. Στις εκβολές του θα συναντήσουμε επίσης τον «νέο» εμπειρισμό του Ρόρτυ καθώς και την προσπάθεια ανασκευής του από τον Τάιλορ και τον Μακιντάιρ. Θα εξετάσουμε επίσης σύγχρονες προσπάθειες αναβίωσης ενός εμπειρισμού με καντιανό χαρακτήρα (Μπράντομ, Μακντάουελ). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει (α) να έχει καταλάβει τη φιλοσοφική πολυπλοκότητα του Εμπειρισμού, (β) να αναγνωρίζει τις επαναλαμβανόμενες αναβιώσεις του και (γ) να είναι σε θέση να ασκήσει τα φιλοσοφικά εργαλεία μιας κριτικής σε πρωτόλειες εμπειριστικές θέσεις, όπως, επί παραδείγματι, αυτές που ευδοκιμούν στις λεγόμενες «αναγωγιστικές» θεωρίες για το πνεύμα.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ315	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Ξένη Γλώσσα
Διδάσκων	
Περιγραφή	Εμβάθυνση στην επιστημονική χρήση ξένων γλωσσών με έμφαση στο φιλοσοφικό λόγο.

Κωδικός: 73ΦΛΣ316	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα (Πλάτων – Αριστοτέλης)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες γενικά στη σκέψη και το έργο του Πλάτωνα ή του Αριστοτέλη. Το μάθημα θα περιλαμβάνει εισαγωγή για τον βίο και το έργο των φιλοσόφων, τις οφειλές τους και τη συμβολή τους στη φιλοσοφική και την επιστημονική σκέψη γενικότερα. Θα ακολουθήσει εκτενής ανάλυση (φιλολογική και φιλοσοφική) επιλεγμένων έργων των δύο φιλοσόφων και θα αναδειχθεί ο ιδιαίτερος χαρακτήρας τους.

Κωδικός: 73ΦΛΣ317	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΠΔΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	-----------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Παρουσιάζονται βασικοί όροι και διαφορετικοί προσανατολισμοί για την έννοια και την εκπαιδευτική λειτουργία της διδασκαλίας, ώστε οι φοιτητές/-τριες, ως υποψήφιοι/-ες εκπαιδευτικοί, να διαμορφώσουν τη δική τους θεώρηση και τους όρους της αρχικής επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Πραγματοποιείται εννοιολογική και ιστορική προσέγγιση της διδασκαλίας. Συζητούνται οι συνιστώσες της διδασκαλίας στη νεωτερικότητα [ακαδημαϊκή και εργασιακή εκδοχή της: επιστημολογία (θετικισμός), θεωρίες μάθησης (συμπεριφορισμός), Αναλυτικό Πρόγραμμα, γενικοί σκοποί και στόχοι, στρατηγικές, μέθοδοι, μορφές, διδακτικός σχεδιασμός] και τη μετανεωτερικότητα [επιστημολογία, θεωρίες μάθησης

	(κονστροκτιβισμός), Αναλυτικό Πρόγραμμα, γενικοί σκοποί και στόχοι, κοινότητες μάθησης, συνεργατικές και υποστηρικτικές μορφές διδασκαλίας, ευέλικτος διδακτικός σχεδιασμός]. Η διδασκαλία προσεγγίζεται, επίσης, ως διαλογική διαδικασία. Στόχος είναι ο επαναπροσδιορισμός των αναπαραστάσεων των φοιτητών/-τριών για τη διδασκαλία.
--	--

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ318	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Ρητορική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει εισαγωγή στην αττική ρητορεία μέσω της μελέτης επιλεγμένων δικανικών λόγων. Όταν θα ολοκληρωθεί η σειρά των μαθημάτων, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εντοπίζουν ορισμένες βασικές τεχνικές πειθούς ενός ρητορικού κειμένου, να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του ρήτορα/λογογράφου, να έχουν αποκτήσει εξοικείωση με το ύφος και τη ρητορική τέχνη συγκεκριμένων ρητόρων, και να μπορούν να αποδώσουν το περιεχόμενο ορισμένων όρων του αττικού δικαίου.

Κωδικός: 73ΦΛΣ319	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία III: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Καντ)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία και καλύπτει θέματα από την «κριτική φιλοσοφία» του Ιμμάνουελ Καντ (1724-1804). Το ειδικότερο περιεχόμενο του μαθήματος θα παρουσιαστεί από τον διδάσκοντα και θα αναρτηθεί στο e-class του μαθήματος.

Κωδικός: 73ΦΛΣ320	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία I: Πολιτική Φιλοσοφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ζητημάτων που απασχόλησαν τον πολιτικό στοχασμό του 18 ^{ου} αιώνα, στη βάση, ειδικότερα, της σύγκρουσης μεταξύ φιλελευθερισμού και ρεπουμπλικανισμού. Τα μαθήματα θα επικεντρωθούν στην πολιτική φιλοσοφία του Rousseau, σε σύγκριση με τις αντιλήψεις των πολιτικών στοχαστών του 17 ^{ου} αιώνα (κυρίως Hobbes και Locke). Σε αυτό το πλαίσιο, θα διερευνηθεί η κριτική του τελευταίου στα προτάγματα του φιλελευθερισμού, η φιλοσοφική του ανθρωπολογία με βάση τη φυσική κατάσταση, η ανάδυση της έννοιας της αυτονομίας μέσω της νέας αντίληψης για το κοινωνικό συμβόλαιο, η αντικατάσταση του φυσικού νόμου από τη γενική βούληση, και η έννοια της λαϊκής κυριαρχίας. Επίσης, θα εξετασθεί ο τρόπος με τον οποίο ο Rousseau νοηματοδοτεί την πολιτική αρετή σε σύγκριση τόσο με την κλασική πολιτική φιλοσοφία όσο και με τον Montesquieu.

Κωδικός: 73ΦΛΣ321	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία II: Κοινωνική Φιλοσοφία
Διδάσκων	

Περιγραφή	Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα εξοικειωθούν με τις βασικές προβληματικές της κοινωνικής φιλοσοφίας και τη σχέση της με συναφείς φιλοσοφικούς κλάδους. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τη διάκριση της κοινωνικής φιλοσοφίας σε εσωτερική και εξωτερική κατεύθυνση, τις αρχές της φιλελεύθερης φιλοσοφίας από τον κλασικό φιλελευθερισμό των Χομπς, Λοκ και Μιλ μέχρι τις σύγχρονες οπτικές των Ρωλς και Νόζικ, τα χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής σοσιαλδημοκρατίας, της κεντροδεξιάς και του «νεοφιλελευθερισμού». Ακόμη, θα εξεταστούν οι αρχές της σοσιαλιστικής φιλοσοφίας, οι διαδρομές του μη μαρξιστικού σοσιαλισμού και της κλασικής αναρχικής φιλοσοφίας, του αιτήματος της «αυτονομίας» και του αναλυτικού μαρξισμού, με έμφαση στην αντιστροφή της εγγελιανής διαλεκτικής και τον ιστορικό υλισμό του Μαρξ, τον οικονομισμό και τον εξουσιαστικό σοσιαλισμό, καθώς και το περιεχόμενο του ελευθεριακού σοσιαλισμού. Όλες οι επιμέρους ως άνω προσεγγίσεις θα αντιμετωπιστούν κριτικά τόσο στις επιστημολογικές όσο και στις ηθικές τους συνεπαγωγές.
------------------	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ322	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία III: Ηθική Φιλοσοφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Σκοπός του μαθήματος είναι η εποπτική παρουσίαση των ηθικών αντιλήψεων των φιλοσόφων από την ανάδειξη της Ηθικής ως αυτόνομου φιλοσοφικού κλάδου, την εποχή του Σωκράτη και των σοφιστών, την κλασική Αθήνα, έως και τις μέρες μας σε δύο επίπεδα: ένα πρωτογενές, όπου παρουσιάζονται: η γνωστική θεωρία, η ηθονοκρατία, η αρετολογική θεωρία, η αυτοσυντηρησιοκρατία, η δεοντοκρατία, ο ωφελιμισμός και η ενορασιοκρατία και ένα δευτερογενές, όπου παρουσιάζονται οι μετα-ηθικές προσεγγίσεις: η συναισθηματική, η επιτακτικοκρατική, η περιγραφική θεωρία, το εγχείρημα της αναβίωσης της αρεταϊκής ηθικής, η ηθική της περίπτωσης και η συνύφανση δικαιοσύνης-ηθικότητας. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται ζητήματα όπως: οι σχέσεις της Ηθικής προς τους υπόλοιπους κλάδους της Φιλοσοφίας – τη Μεταφυσική (αποδείξεις περί υπάρξεως του Θεού, ο θάνατος του Θεού), την Οντολογία (εγωισμός, εξελικτική θεωρία, γονιδιακός ντετερμινισμός), τη Γνωσιολογία (γνωσιολογικός σκεπτικισμός, ηθικός σχετικισμός, ψευδής συνείδηση, φανατισμός) και την Αισθητική (καλό-κάλλος) –, η αλληλεξάρτηση Ηθικής, Πολιτικής και Κοινωνικής Φιλοσοφίας, όπως και η σχέση της Ηθικής με κλάδους των επιστημών.

Κωδικός: 73ΦΛΣ323	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	---------------------	----------------

Τίτλος	Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά – Ρητορικά Κείμενα
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εστιάζει σε ένα λόγο του Κικέρωνα, τον πρώτο Κατιλινιακό λόγο (63 π.Χ.). Εξετάζουμε τα κοινωνικά και πολιτικά συμφραζόμενα της συνωμοσίας του Κατιλίνια, καθώς και τις ρητορικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στο κείμενο, όπως αυτές σχετίζονται με τον απώτερο σκοπό του ρήτορα. Ιδιαίτερη έμφαση

	δίνεται στη γραμματική και το συντακτικό του κειμένου. Συγχρόνως γίνεται μια γενικότερη εισαγωγή στην ιστορία της Ρητορικής στην Αρχαία Ρώμη. 1. Συνοπτική ιστορία της λατινικής ρητορείας και ρητορικής πριν την εποχή του Κικέρωνα. 2. Βιογραφικά στοιχεία του Κικέρωνα (ρητορικοί λόγοι και πραγματείες ρητορείας). Σκιαγράφηση της προσωπικότητας του Κατιλίνα. Επισκόπηση των ιστορικών γεγονότων που οδηγούν στη β' συνωμοσία του Κατιλίνα. 3. Δομή του συγκεκριμένου ρητορικού λόγου. Ρητορικά τεχνάσματα (εντοπισμός και αξιολόγηση). Το εκδοτικό ζήτημα των Κατιλινιακών λόγων. Υπατικοί λόγοι Κικέρωνα (63 π.Χ.). 4. Το ζήτημα του ύψιστου συγκλητικού διατάγματος (senatus consultus ultimum). Διεξοδική ανάγνωση και ανάλυση (σχόλια μεταφραστικά, λεξιλογικά, γραμματικά, συντακτικά, υφολογικά, πραγματολογικά) των 33 παραγράφων του λόγου.
--	--

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ324	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία IV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ηπειρωτική Φιλοσοφία)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εστιάζει σε μια πλειάδα φιλοσόφων από τη σύγχρονη ηπειρωτική φιλοσοφία, και ειδικότερα σε εκείνο το ρεύμα σκέψης που αναφέρεται ως «μεταδομισμός» ή «μεταστρουκτουραλισμός» και αναπτύχθηκε από τη δεκαετία του 1960 και έκτοτε. Κάποιοι από τους φιλοσόφους που θα εξεταστούν είναι οι Ζακ Ντερριντά (Jacques Derrida, 1930-2004), Μισέλ Φουκώ (Michel Foucault, 1926-1984), Τζόρτζιο Αγκάμπεν (Giorgio Agamben, 1942) και Τζούντιθ Μπάτλερ (Judith Butler, 1956). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε πολιτικά και ηθικά ζητήματα που προτάσσονται από το έργο τους, πράγμα που θα επιτρέψει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν ότι η φιλοσοφία δεν εξαντλείται αποκλειστικά στην επίλυση αμιγώς θεωρητικών προβλημάτων, αλλά επιδίδεται ενεργά στον κριτικό στοχασμό ζητημάτων που άπτονται της υφιστάμενης πολιτικοκοινωνικής πραγματικότητας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-ριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τι καινούργιο κομίζει στη φιλοσοφική σκέψη ο μεταδομισμός, σε αντιδιαστολή με τη φαινομενολογική παράδοση και τον στρουκτουραλισμό ή δομισμό, δύο παραδόσεις με τις οποίες ο μεταδομισμός συνομιλεί κριτικά.

Κωδικός: 73ΦΛΣ325	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Θουκυδίδης)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στο μάθημα αυτό θα επιχειρηθεί μια γενική εισαγωγή στο βίο και στο έργο του Θουκυδίδη, στην εποχή του και την επίδρασή της στο έργο του, στην ιστοριογραφική του μέθοδο (αφήγηση και δημηγορίες) καθώς και στην αξιοπιστία και στην ηθική - πολιτική του σκέψη, στη γλώσσα και στο ύφος του. Θα ακολουθήσει μετάφραση και ερμηνευτικός σχολιασμός αποσπασμάτων από ολόκληρο το έργο του ιστορικού.

Κωδικός: 73ΦΛΣ326	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Ε	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Ελεύθερη Επιλογή
Διδάσκων	
Περιγραφή	Μάθημα από Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ

Κωδικός: 73ΦΛΣ327	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας VII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Σωκρατικές Σχολές - Ελληνιστική Φιλοσοφία)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η Ελληνιστική φιλοσοφία περιλαμβάνει τις Σχολές που ιδρύονται μετά τον θάνατο του Αριστοτέλη το 322 π.Χ. και κυριαρχούν μέχρι με την οριστική έκδοση των έργων του κατά τα μέσα του 1ου αι. π.Χ. Το μάθημα είναι χωρισμένο σε τρία μέρη: Επίκουρος και Επικούρειοι – Στωικοί – Πύρρων και Ακαδημεικοί Σκεπτικοί. Η εξέταση των θεωριών της κάθε Σχολής ακολουθεί την τριμερή διαίρεση της φιλοσοφίας, που παγιώνεται στην Ελληνιστική περίοδο: Λογική (διαλεκτική και γνωσιολογία) – Φυσική (οντολογία, κοσμολογία, μεταφυσική, ψυχολογία) – Ηθική (ηθική και πολιτική). Το μάθημα εξετάζει τους όρους που προσδιορίζουν την τομή που συνιστά η Ελληνιστική φιλοσοφία σε σχέση με την Κλασική. Παρά τις έντονες αντιπαραθέσεις μεταξύ τους, οι Ελληνιστικές Σχολές μοιράζονται κάποια σημαντικά κοινά χαρακτηριστικά: αφενός την προσήλωση στο ζήτημα της γνώσης και αφετέρου τη μέριμνα για τη συγκρότηση μίας αποτελεσματικής πρακτικής για την ευτυχία. Εξετάζεται διεξοδικά το κύριο γνωσιολογικό ερώτημα της εποχής, που είναι το ζήτημα της δυνατότητας της γνώσης. Οι δύο «δογματικές» σχολές της περιόδου, οι Επικούρειοι και οι Στωικοί, εγκαταλείπουν τον πλήρη ή λανθάνοντα γνωσιολογικό και οντολογικό δυισμό των προγενεστέρων τους, προτείνοντας δύο θεμελιώδεις μονιστικές θέσεις: ότι όντα είναι μόνο τα σώματα και ότι η αίσθηση είναι αληθής. Οι θέσεις αυτές ελέγχονται από τους Σκεπτικούς στο πλαίσιο της πολεμικής περί του αν υφίσταται «κριτήριο της αληθείας». Το μάθημα μελετά διεξοδικά τον κοσμολογικό, οντολογικό και ψυχολογικό μονισμό αυτών των Σχολών. Τέλος, εξετάζονται οι ηθικές θεωρίες των Ελληνιστικών Σχολών, που συνιστούν ένα είδος θεραπείας της ανθρώπινης δυστυχίας οδηγώντας στην αταραξία και στην απάθεια. Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και τα κεντρικά ερωτήματα της Ελληνιστικής φιλοσοφίας, θα αναγνωρίζουν τις ιδιαίτερες θέσεις της κάθε Σχολής και θα μπορούν να εντοπίζουν την επίδραση αυτών των θεωριών στην μετέπειτα φιλοσοφική παράδοση.

Κωδικός: 73ΦΛΣ328	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία VI: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Θετικισμός - Λογικός Θετικισμός)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα ανήκει στον χώρο της σύγχρονης φιλοσοφίας και της φιλοσοφίας της επιστήμης. Στόχος του είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις βασικές ιδέες των θετικιστών φιλοσόφων του 19ου αιώνα και τη μετεξέλιξη των ιδεών αυτών στον λογικό θετικισμό του 20ου αιώνα. Αρχικά εξετάζονται οι πρώιμες θετικιστικές αντιλήψεις και το πώς αυτές αναδύθηκαν ως απόκριση στην Καντιανή φιλοσοφία και τις μεγάλες αλλαγές στα μαθηματικά (μη-Ευκλείδειες γεωμετρίες, τυποποίηση της λογικής, κ.λπ.). Συζητούνται (ενδεικτικά) ιδέες των Helmholtz, Poincaré, Comte, Mach, Mill, Frege, και Russell. Στη συνέχεια στρεφόμαστε στους «νεοθετικιστές» – κύκλοι της Βιέννης και του Βερολίνου – εξετάζοντας πώς οι ιδέες τους εξέλιξαν τον πρώιμο θετικισμό, ενσωματώνοντας τη λογική και αντλώντας έμπνευση από νεότερες επιστημονικές ανακαλύψεις (π.χ. Σχετικότητα).

	Εξετάζονται (ενδεικτικά) οι ιδέες των Schlick, Carnap, Neurath, Hempel, και οι κριτικές των Popper και Quine. Προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες (α) πώς γεννήθηκαν οι θετικιστικές ιδέες και πώς διαμόρφωσαν τη φιλοσοφία της επιστήμης και την αναλυτική φιλοσοφία· (β) ποιες προκλήσεις αποδείχτηκαν ανυπέρβλητες για μια αμιγώς θετικιστική και αντι-μεταφυσική οπτική· (γ) ποια είναι η επίδραση και ο ρόλος των θετικιστικών ιδεών στη φιλοσοφία σήμερα.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ329	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία V: Ηθική και Τεχνολογία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η τεχνολογική επανάσταση, πλάι στα πολλά και ποικίλα ωφελήματα που συνεπάγεται για την ζωή μας, φέρνει μαζί της και έντονα ηθικά διλήμματα. Αυτά είναι είτε παλαιά, τα οποία η τεχνολογία καθιστά περισσότερο ανάγλυφα και αιχμηρά, είτε εντελώς νέα. Θα παρακολουθήσουμε τον διάλογο σχετικά με μερικά από αυτά, πάντοτε εστιάζοντας με τρόπο αναλυτικό στα επιχειρήματα που διατυπώνονται. Προς τούτο θα αναλύσουμε κείμενα που συμπυκνώνουν τις σχετικές συζητήσεις, πολλά από τα οποία θεωρούνται έργα αναφοράς της σύγχρονης ηθικής σκέψης.

Κωδικός: 73ΦΛΣ330	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία VI: Ιατρική Ηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα διερευνά θεμελιώδη διλήμματα της ιατρικής πράξης μέσα από το σύνθετο πρίσμα της ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Βασιζόμενο στην καντιανή κατηγορική προσαγωγή, την ωφελμιστική προσέγγιση του J.S.Mill και την θεωρία δικαιωμάτων του Dworkin, αναλύει τη δυναμική σχέση μεταξύ αυτονομίας και κρατικής ευθύνης. Παράλληλα, αντλεί από τη στωική παράδοση την έννοια της αυτοκυριαρχίας, εξετάζοντας σύγχρονα ζητήματα, όπως η αυτοκτονία, η ευθανασία, η άμβλωση και η γενετική παρέμβαση, τα οποία εγείρουν κρίσιμα ερωτήματα σχετικά με την ελευθερία, το καθήκον και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Το μάθημα επιδιώκει την ανάπτυξη κριτικού στοχασμού σχετικά με τις ηθικές αρχές που διέπουν την ιατρική ευθύνη, καθώς και τη θεσμική και πολιτική διάσταση της βιοηθικής στον σύγχρονο κόσμο.

Κωδικός: 73ΦΛΣ331	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας VIII: Ασιατικές Φιλοσοφίες
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στα πεδία της Ιστορίας της Φιλοσοφίας και της Διαπολιτισμικής – Συγκριτικής Φιλοσοφίας, εστιάζοντας στην αρχαία κινεζική φιλοσοφία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έννοια του φιλοσοφείν εκτός του ευρωπαϊκού/δυτικού περικειμένου, ώστε να

	συνειδητοποιήσουν ότι η φιλοσοφία δεν αποτελεί αποκλειστικά παράγωγο του αρχαιοελληνικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού. Επίσης, το μάθημα αποσκοπεί στην άρση του ευρωκεντρισμού που επικρατεί στην ιστορία της φιλοσοφίας, εντάσσοντας στον κανόνα της παραδόσεις που επί αιώνες υποτιμούνταν και αποκλείονταν ως μη φιλοσοφικές. Τέλος, το μάθημα σκοπεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη μεθοδολογία της συγκριτικής και διαπολιτισμικής φιλοσοφίας. Στα πλαίσια αυτά εξετάζεται, αρχικά, η φιλοσοφία του Κομφούκιου και των επιγόνων του. Κατόπιν, μελετάται η φιλοσοφία του Μέγκιου. Επίσης, διδάσκονται η νομοκρατία και ο μοϊσμός. Η μελέτη υποστηρίζεται με πρωτότυπα κείμενα, τα οποία προσεγγίζονται συγκριτικά με αντίστοιχων θεματικών κείμενα της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εξοικειωθεί με βασικές όψεις του ασιατικού φιλοσοφείν.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ332	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία VII: Αρχαία Ελληνική Γνωσιοθεωρία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα αποτελεί μια αναλυτική εισαγωγή στο πεδίο της θεωρίας της γνώσης, όπως αυτή διαμορφώθηκε στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία, διασαφηνίζοντας και τα βασικά φιλοσοφικά προβλήματα που σχετίζονται άμεσα με αυτό το πεδίο. Στόχος είναι οι φοιτητές και φοιτήτριες να μπορούν να διακρίνουν τις διάφορες γνωσιοθεωρητικές αντιλήψεις, να κατανοούν τα γνωσιολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που τίθενται με αυτές, καθώς και να αποκτήσουν εξοικείωση με τις έννοιες οι οποίες αναφέρονται στον συγκεκριμένο κλάδο της φιλοσοφίας. Με τη βοήθεια αυτών των προσεγγίσεων, επιδιώκεται, επίσης, να καταστούν ικανοί/ες να παρακολουθήσουν την ιστορική εξέλιξη της έρευνας σε αυτό το πεδίο, από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας. Το μάθημα διαρθρώνεται σε 13 διδακτικές ενότητες, κατά τις οποίες εξετάζονται τα ερωτήματα: τι είναι γνώση; ποια είναι τα όριά της; τί θεωρείται αντικείμενό της; πώς δικαιολογείται επαρκώς η έγκυρη γνώση και συνακόλουθα πώς αυτή διακρίνεται από τις πίστεις και τις πεποιθήσεις; ποια είναι η σχέση γνώσης και μάθησης; κ.α. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει μια γενική εποπτεία του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου, ώστε να είναι σε θέση να εμβαθύνουν στις θεμελιώδεις προβληματικές του κλάδου, όπως και να αξιοποιήσουν ευρύτερα τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα στην πορεία των σπουδών τους.

Κωδικός: 73ΦΛΣ333	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Αισθητική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η μοντέρνα και σύγχρονη τέχνη παραδειγματίζει τη ριζική στροφή που επιτέλεσε η αισθητική, ιδίως μετά τη ρήξη που επέφερε η καντιανή κριτική φιλοσοφία. Στο πλαίσιο αυτής της ιστορίας των αισθητικών ιδεών, δίνονται, κατ' αρχήν, οι επιστημολογικές προϋποθέσεις της αρχαίας προσέγγισης της έννοιας του κάλλους,

	καταδηλώνεται ο ηθικός μεταφυσικισμός που αυτή εμπεριέχει και η αποκρυστάλλωσή της σε υποτυπώσεις αισθητικού κανόνος από την αρχαιότητα και τον μεσαίωνα μέχρι τον πρώιμο νεωτερισμό. Η αισθητική του καντιανού «Υψηλού» καταδεικνύει τη φιλοσοφική εγκατάλειψη του αρχαίου ωραίου που είχε δομήσει την αισθητική επί χιλιετίες, ενώ, μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, η φροϋδική έννοια του «Ανοίκειου» φαίνεται να αντικαθιστά εκείνη του Υψηλού. Στο μέσο της σύγχρονης απώθησης μιας αισθητικής της αναπαράστασης, εξετάζονται οι θεωρίες του Hans Belting οι οποίες, εκκινώντας από τη βυζαντινή εικονικότητα, προτείνουν μια αμφισβήτηση της ιδέας της ιστορίας της τέχνης προς μια φιλοσοφική ανθρωπολογία των εικόνων. Τέλος, εξετάζεται το τριπλό πρόβλημα των σχέσεων τέχνης, ηγεμονεύουσας πλέον τεχνικής και νέων οντολογιών οι οποίες εστιάζουν στο πρόβλημα των ομοιωμάτων (κυριαρχία της ψηφιακής εικόνας) και στην εξαφάνιση των φυσικών αντικειμένων.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ334	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία VIII: Φιλοσοφία και Τεχνητή Νοημοσύνη
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα διερευνά τις φιλοσοφικές προκλήσεις που ανακύπτουν από την ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ), εστιάζοντας σε ζητήματα ηθικής, πολιτικής φιλοσοφίας και γνωσιοθεωρίας. Εξετάζονται έννοιες όπως η αυτονομία, η ηθική ευθύνη, ιδιωτικότητα καθώς και οντολογικά ερωτήματα για την σκέψη, την συνείδηση και την διάκριση μεταξύ ανθρώπινης και μηχανικής νοημοσύνης. Μέσα από τη φαινομενολογική παράδοση, τον λειτουργισμό και σύγχρονες προσεγγίσεις της βιοηθικής και της φιλοσοφίας της τεχνολογίας, το μάθημα αποτιμά τις επιπτώσεις της ΤΝ στην ανθρώπινη ταυτότητα, την λήψη αποφάσεων και την δημοκρατία, αναδεικνύοντας τα θεωρητικά της όρια και τις κοινωνικές της συνέπειες.

Κωδικός: 73ΦΛΣ335	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας Ι: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Πλάτων)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο εστιάζεται στην εκ του σύνεγγυς ανάγνωση και τον διεξοδικό σχολιασμό του <i>Θεαίτητου</i>, ενός διαλόγου του Πλάτωνα με κατ' εξοχήν γνωσιοθεωρητική θεματολογία, που είναι κομβικός για την κατανόηση της ώριμης συγγραφικής περιόδου του. Στο ερώτημα «τι είναι η γνώση;» ο Πλάτων εξετάζει διαδοχικά τρεις προτεινόμενους ορισμούς: «Γνώση είναι η αίσθηση», «γνώση είναι η αληθής δόξα», «γνώση είναι η αληθής δόξα που συνοδεύεται από λόγο» δηλαδή από δικαιολόγηση. Καμία από τις τρεις προτάσεις για τον ορισμό της γνώσης δεν γίνεται αποδεκτή, επομένως ο <i>Θεαίτητος</i> συνιστά απορητικό διάλογο. Το ενδιαφέρον του συγκεκριμένου διαλόγου δεν έγκειται λοιπόν μόνο στις λύσεις που προτείνει και απορρίπτει, αλλά και στην στέρεη και εμβριθή επιχειρηματολογία του, στα προβλήματα που αναδεικνύει σε σχέση με τις προτεινόμενες λύσεις, στις νέες έννοιες που συγκροτεί και, τέλος, στο πεδίο που διανοίγει για μία ενδεχόμενη λύση στο ζήτημα της γνώσης, την οποία θα επεξεργαστεί ο Πλάτων σε

	μεταγενέστερους διαλόγους. Στόχος του σεμιναρίου είναι η άσκηση στη μέθοδο προσέγγισης, ανάγνωσης και σχολιασμού ενός πρωτογενούς φιλοσοφικού κειμένου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα μπορούν να αναστοχάζονται τις θέσεις και τα επιχειρήματα του συγκεκριμένου διαλόγου και να τις αντιπαραβάλλουν με γνωσιολογικά προβλήματα που απαντώνται στην ύστερη συγγραφική περίοδο του Πλάτωνα. Το σεμιναριακό μάθημα στοχεύει στη δημιουργία ευκαιριών εξοικείωσης των φοιτητών με ουσιαστικά ερωτήματα που ανήκουν στο ευρύ θεματικό φάσμα που προκύπτει από τους πρώιμους και μέσους πλατωνικούς διαλόγους. Έτσι, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να ερευνήσουν και να πραγματευθούν θέματα όπως οι ανταγωνιστικοί ορισμοί της δικαιοσύνης, το νόημα και η σημασία της ηθικής και της πολιτικής, τα θεμέλια των κοινωνικών και πολιτικών θεσμών, ο ρόλος της τέχνης και των καλλιτεχνών εντός της πολιτικής κοινότητας, η ενότητα της ψυχής, τα διαφορετικά επίπεδα γνώσης και πραγματικότητας, η εκπαίδευση για χάρη της αλήθειας και προς όφελος της πόλης, τα διαφορετικά πολιτεύματα και οι μεταβάσεις από το ένα στο άλλο, οι ιδιαιτερότητες και η αποτελεσματικότητα της τέχνης της πειθούς. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν σχηματίσει μια σαφή αντίληψη για τα κύρια γνωρίσματα και θέματα της πλατωνικής φιλοσοφίας και να έχουν αποκτήσει τις δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να μελετήσουν εις βάθος το περιεχόμενό της.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ336	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας Ι: Κείμενα Μεταφυσικής
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες και θεμελιώδη ερωτήματα της μεταφυσικής ως ενός καίριου, σύνθετου και ιδιάζοντος πεδίου της φιλοσοφίας. Εκκινώντας από τη θεμελίωση της «πρώτης φιλοσοφίας» στα <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλη, επιχειρείται η ανασύνθεση του περιεχομένου των σχετικών πραγματεύσεων αλλά και κριτικών τοποθετήσεων, όπως αυτές απαντούν στους μείζονες φιλοσόφους, α. της ελληνικής αρχαιότητας (πρώιμης, κλασικής, ελληνιστικής και ύστερης), β. του χριστιανικού Μεσαίωνα, γ. των Νεότερων Χρόνων (Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer, Feuerbach, Marx, Nietzsche), δ. του εικοστού αιώνα (Bergson, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Whitehead, Merleau-Ponty). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αφομοιώσει βασικές γνώσεις ιστορίας της φιλοσοφίας, εστιάζοντας σε πρόσωπα και ρεύματα, και θα είναι σε θέση να τις ανασυνθέτουν κριτικά και αυτοδύναμα, καθώς επίσης να αναπτύξουν τις διασυνδέσεις μεταξύ των επιμέρους προβλημάτων και θέσεων που υπάγονται στο ευρύ πεδίο της μεταφυσικής.

Κωδικός: 73ΦΛΣ337	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας Ι: Φιλελευθερισμός και Σοσιαλισμός
Διδάσκων	

Περιγραφή	Το μάθημα αφορά στη συστηματική εισαγωγή στις φιλοσοφικές θεωρίες του φιλελευθερισμού και του σοσιαλισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών και περιεχομένων των θεωριών του φιλελευθερισμού και του σοσιαλισμού, οι ιστορικές και επιστημολογικές τους προϋποθέσεις καθώς και η σχέση τους με ανταγωνιστικές θεωρίες όπως ο συντηρητισμός. Το μάθημα παρουσιάζει τόσο τις κλασικές όσο και τις σύγχρονες προσεγγίσεις στις δύο θεωρίες. Σε αυτό το πλαίσιο παρουσιάζονται οι κλασικές θεωρήσεις των Locke, Stuart Mill και Marx καθώς και σύγχρονες όπως των Rawls, Nozick, Καστοριάδη και Unger. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις συγκλίσεις και αποκλίσεις των δύο θεωριών τόσο στις κλασικές όσο και στις σύγχρονες εκδοχές τους, θα έχουν συστηματική γνώση του φιλοσοφικού και επιστημολογικού περιεχομένου των δύο θεωριών, των βασικών τους εκπροσώπων και της σχέσης των δύο θεωριών ως προς άλλες ανταγωνιστικές θεωρίες.
------------------	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ338	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας II: Φιλοσοφία της Πράξης
Διδάσκων	
Περιγραφή	Σκοπός του Σεμιναρίου είναι η παρουσίαση των φιλοσοφικών θεωρήσεων σύμφωνα με τις οποίες τα ανθρώπινα όντα διαμορφώνονται από τον τρόπο που βιώνουν τις ιστορικές και πολιτισμικές συνθήκες του ιδιαίτερου περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσονται, περιβάλλον το οποίο αποτελεί ταυτόχρονα δημιουργημά τους ως απάντηση στις πρακτικές ανάγκες τους. Επίσης, παρουσιάζονται και αναλύονται οι αξίες της ζωής, όπως αυτές αναδείχθηκαν στο πλαίσιο των κοινωνιών από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Τέλος, αντιμετωπίζονται φιλοσοφικά ζητήματα Βιοηθικής και Ιατρικής Ηθικής. Παρουσιάζονται οι θέσεις σημαντικών φιλοσόφων, επί τη βάση των οποίων διαμορφώθηκε η φιλοσοφική σκέψη σε ό,τι αφορά στους ανωτέρω κλάδους. Να αναλύουν και να αξιολογούν κριτικά ποιες θεωρητικές προσεγγίσεις είναι περισσότερο συμβατές με τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου.

Κωδικός: 73ΦΛΣ339	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας III: Κείμενα Πολιτικής Φιλοσοφίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο εντάσσεται στα μαθήματα εμβάθυνσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, εστιάζοντας σε βασικά κείμενα της πολιτικής φιλοσοφίας από τον 5ο π.Χ. έως και το τέλος της αρχαιότητας. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών, μέσω της έρευνας τόσο στην πρωτογενή όσο και στη δευτερογενή βιβλιογραφία, με την έννοια της δημοκρατίας, με βασικό ερώτημα το πώς πεθαίνουν οι δημοκρατίες (Steven Levitsky και Daniel Ziblatt, <i>Πώς πεθαίνουν οι δημοκρατίες</i>, Μεταίχμιο: Αθήνα 2018). Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εξοικειωθεί με βασικές

	έννοιες και όψεις της πολιτικής φιλοσοφίας, να έχει αποκτήσει ερευνητική εμπειρία και δεξιότητες συγγραφής ενός επιστημονικού κειμένου, σεβόμενος τη μεθοδολογία. Παράλληλα, θα έχει εξοικειωθεί με τις μετατοπίσεις της δημοκρατίας στην ιστορία και την κριτική που της έχει ασκηθεί.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ340	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας II: Φιλοσοφική Συμβουλευτική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η συμβουλευτική φιλοσοφία αποτελεί έναν εξειδικευμένο κλάδο της πρακτικής φιλοσοφίας, ο οποίος εφαρμόζει φιλοσοφικές αρχές και μεθόδους για την ανάλυση και επίλυση συνθέτων ζητημάτων, που ανακύπτουν στο πραγματικό κόσμο είτε σε ατομικό επίπεδο είτε σε επίπεδο επιχειρήσεων, οργανισμών, διεθνών σχέσεων κ.ά. Στο ερευνητικό επίπεδο της συμβουλευτικής φιλοσοφίας εντάσσονται θεματικές όπως: η επίλυση συγκρούσεων και η διευθέτηση κρίσεων, η λήψη αποφάσεων βασισμένη στην αξία, η στρατηγική σκέψη και ανάπτυξη, η προσωπική και υπαρξιακή καθοδήγηση, τα βιοηθικά διλήμματα κ.ά. Οι ποικίλες εφαρμογές της φιλοσοφικής συμβουλευτικής αναδεικνύουν τη σπουδαιότητα όσο και την επικαιρότητα της βαθιάς, κριτικής, αναστοχαστικής σκέψης στην λήψη ορθολογικών και ηθικά υπεύθυνων αποφάσεων. Ο βασικός στόχος της φιλοσοφικής συμβουλευτικής είναι να ενισχύσει τις γνωστικές διεργασίες και την πνευματική αυτονομία του προσώπου. Μέσα από την κριτική ανάλυση, την εννοιολογική αποσαφήνιση και την λογική διερεύνηση, η φιλοσοφική συμβουλευτική καλεί τον συμβουλευόμενο να αναγνωρίσει τυχόν αντιφάσεις στην σκέψη του και τη ζωή του, τις ανακολουθίες μεταξύ λόγων και πράξεων, καθώς και γνωστικές ή συναισθηματικές αυταπάτες, που μπορεί συνειδητά ή συγγνωστά να επηρεάζουν την κρίση του, ώστε να διευρύνει και να εμβαθύνει την αυτογνωσία του.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ' (ΕΑΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ341	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία V: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Αναλυτική Φιλοσοφία)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στη σύγχρονη φιλοσοφία. Στόχος του είναι η κατανόηση των βασικών διακυβευμάτων της αναλυτικής παράδοσης. Ξεκινώντας από τη διδασκαλία του πρώιμου Βιτγκενστάιν (<i>Τρακτάτους</i>) θα την συνεξετάσουμε με την επίθεση των λογικών θετικιστών στη γλώσσα και την απόπειρά τους να κατασκευάσουν μια «τέλεια» γλώσσα. Ο ώριμος Βιτγκενστάιν βάλλει εναντίον αυτής της «τέλειας γλώσσας». Αντίθετα από τον Κουάιν και τον Ντέιβιντσον, στις <i>Φιλοσοφικές Έρευνες</i> του Βιτγκενστάιν ξεδιπλώνεται ένας αυθεντικά γλωσσικός ολισμός. Θα εξετάσουμε επίσης την κριτική του Ταίιλορ στον Ρόρτυ. Τέλος, θα δούμε πώς η Άιρις Μέρντοχ προβαίνει σε μια ηθική ανάγνωση της αναλυτικής στροφής στη φιλοσοφία της γλώσσας. Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει (α) να έχει καταλάβει τα θεμελιώδη διακυβεύματα και κείμενα της αναλυτικής σκέψης, (β) να μπορεί να εφαρμόσει τα κυριότερα εννοιολογικά εργαλεία της και (γ) να μπορεί να κατανοήσει εφαρμογές της αναλυτικής φιλοσοφίας στο πεδίο της πολιτικής, αλλά και της σύγχρονης ηθικής και βιοηθικής.

Κωδικός: 73ΦΛΣ342	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Δραματική Ποίηση
Διδάσκων	
Περιγραφή	Εισαγωγή στην αττική τραγωδία ή την κωμωδία. Καταγωγή του είδους. Συνθήκες παραγωγής και παράστασης: θεατρικές εορτές, ηθοποιοί και χορός, σκηνικός χώρος, θεατρικά μηχανήματα, κοστούμια και μάσκες. Ο θεατρικός κόσμος της Αθήνας του 5ου αιώνα. Βίος και έργο των τραγικών ποιητών ή του Αριστοφάνη. Τα θέματα των τραγωδιών, προερχόμενα κυρίως από τον μύθο, εξετάζονται πλέον κριτικά στο φως νέων ηθικών και κοσμοθεωρητικών επιταγών. Πολιτική σάτιρα και φαντασία στην κωμωδία, πόλεμος και ειρήνη, φιλοσοφία και πνευματικός βίος, τραγωδία και παρωδία, η καθημερινή ζωή και τα προβλήματά της. Ιστορικό πλαίσιο και γενική ερμηνεία συγκεκριμένων τραγωδιών ή κωμωδιών, σχολιασμός επιλεγμένων χωρίων τους.

Κωδικός: 73ΦΛΣ343	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία IV: Εφαρμοσμένη Ηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Θεωρητική, Μεταηθική και Εφαρμοσμένη Ηθική. Η ανάγκη που επέβαλε την παγίωση του πεδίου της Εφαρμοσμένης Ηθικής, και τα επί μέρους αντικείμενά της. Το περιεχόμενο και οι στόχοι της Βιοηθικής, της Ιατρικής Ηθικής, της Περιβαλλοντικής Ηθικής, της Ηθικής του Κυβερνοχώρου και των Μ.Μ.Ε., της Ηθικής των Διεθνών Σχέσεων, της Ηθικής του Δικαίου και άλλων κλάδων της

	Εφαρμοσμένης Ηθικής. Οι θέσεις σημαντικών σύγχρονων φιλοσόφων, επί τη βάση των οποίων διαμορφώθηκε η φιλοσοφική σκέψη σε ό,τι αφορά στους ανωτέρω κλάδους: οι προσεγγίσεις του Bernard Williams, του Richard Mervyn Hare, του Peter Singer, του Arne Naess, του Baird Callicott, του Tom Beauchamp, του Thomas Nagel, του Warwick Fox και άλλων. Τα πλέον φλέγοντα ζητήματα στον χώρο της Εφαρμοσμένης Ηθικής: αμβλώσεις, κλωνοποίηση ανθρώπων, ευθανασία, παρένθετη μητρότητα, παιδική πορνογραφία, πνευματική ιδιοκτησία στο διαδίκτυο, σεξουαλική παρενόχληση κ. ά.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ344	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας ΙΧ: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Προσωκρατική περίοδος)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικά στοιχεία του περιεχομένου και ιδιαιτερότητες της πρόσληψης της προσωκρατικής φιλοσοφίας. Σε πρώτη φάση επιχειρείται μια γενική επισκόπηση και αξιολόγηση των διαθέσιμων πηγών από την περίοδο της αρχαιοελληνικής γραμματείας στη βάση της συνολικής σχετικής εικόνας που μας επέτρεψαν να διαμορφώσουμε, πρωτίστως, οι Χέρμαν Ντιλς και Βάλτερ Κραντς, αφήνοντας επιπλέον και τη μεθοδολογική παρακαταθήκη της κριτικής προσέγγισης σε συνδυασμό με επαρκή φιλολογική τεκμηρίωση. Ακολούθως σκιαγραφούνται τα βασικά χαρακτηριστικά της παρουσίασης των Προσωκρατικών από τον Πλάτωνα (κυρίως στους ύστερους διαλόγους), τον Αριστοτέλη (κυρίως στα <i>Μετά τα Φυσικά</i>), τον Διογένη Λαέρτιο (στο γνωστό εκτενές βιογραφικό και δοξογραφικό του έργο) και τους αρχαίους υπομνηματιστές. Μετά από μια συνοπτική θεώρηση της αντιμετώπισης των Προσωκρατικών στη μεσαιωνική περίοδο, παρουσιάζεται η επανεκκίνηση της ουσιαστικής ενασχόλησης μαζί τους στα χρόνια της νεωτερικότητας. Ως μείζον εγχείρημα εξετάζεται ακολούθως η προσέγγιση των προσωκρατικών από τον Χανς-Γκέοργκ Γκάνταμερ σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της σύγχρονης φιλοσοφικής ερμηνευτικής, για να καταλήξει το μάθημα στη συνοπτική θεώρηση των πιο πρόσφατων ερευνητικών επιτεύξεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να παρακολουθούν τη σκέψη των προσωκρατικών βασιζόμενοι στη διαθέσιμη πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία, έχοντας εξοικειωθεί με βασικά ζητήματα μεθόδου που προσιδιάζουν ειδικά σ' αυτό το πεδίο.

Κωδικός: 73ΦΛΣ345	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία VIII: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Γερμανικός Ιδεαλισμός)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στη Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία και αφορά στη συστηματική εισαγωγή στο ρεύμα του Γερμανικού Ιδεαλισμού με επίκεντρο τη <i>Φαινομενολογία του Πνεύματος</i> του Hegel. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του κεντρικού φιλοσοφικού επιχειρήματος του έργου, το οποίο συνίσταται στη ανάπτυξη της αντιθετικής σχέσης υποκειμένου και αντικειμένου

	έως την αναίρεσή της στο επίπεδο της απόλυτης γνώσης. Αφού παρουσιαστούν τα βασικά προβλήματα που τέθηκαν από τους προγενέστερους στοχαστές του ρεύματος (Kant, Fichte, Schelling), η διδασκαλία εστιάζει στην κριτική ανάλυση των πλέον κομβικών γνωσιοθεωρητικών πτυχών του έργου όπως συνείδηση, αυτοσυνείδηση και απόλυτη γνώση. Επιπλέον, αναδεικνύεται η επίδραση του Hegel σε στοχαστές όπως οι Kierkegaard, Marx, Sartre και πιο πρόσφατα Pippin, Houlgate, Brandom. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει συστηματική και λεπτομερή γνώση της <i>Φαινομενολογίας του Πνεύματος</i>, θα έχουν εξοικειωθεί με τη φιλοσοφική μέθοδο του Hegel και θα έχουν αποκτήσει σφαιρική γνώση για το ρεύμα του Γερμανικού Ιδεαλισμού.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ346	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία ΙΧ: Φιλοσοφία της Θρησκείας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή σε βασικές έννοιες και κύρια ζητήματα της Φιλοσοφίας της Θρησκείας. Εξετάζεται ιστορικά η σχέση φιλοσοφίας και θρησκείας.

Κωδικός: 73ΦΛΣ347	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία ΙΧ: Φιλοσοφία και Οικονομία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Φιλοσοφία και οικονομία συμπορεύονται από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας. Η φιλοσοφία παρέχει τις θεμελιώδεις αρχές και το ηθικό πλαίσιο που διαμορφώνουν όχι μόνο την θεωρητική οικονομική σκέψη, αλλά και την οικονομική πολιτική (τόσο σε κρατικό επίπεδο, όσο και σε επιχειρηματικό επίπεδο), την κοινωνική δικαιοσύνη, την αειφόρο ανάπτυξη, την διευθέτηση των οικονομικών ανισοτήτων κ.ά. Με αυτό το πρίσμα εξετάζονται από ηθική σκοπιά ζητήματα όπως: τα εννοιολογικά θεμέλια της οικονομίας και η σύγκρουση μεταξύ ηθικής, ορθολογισμού και αποτελεσματικότητας στη διοίκηση, οι σχέσεις ιδιωτικής και δημόσιας οικονομίας, η εισοδηματική ανισότητα και οι ηθικές συνεπαγωγές της, τα εργασιακά δικαιώματα και η μαρξιστική οικονομική, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η βιώσιμη ανάπτυξη, η «πράσινη» οικονομία και η περιβαλλοντική ηθική, τα συστήματα πρόνοιας και ο ρόλος του κράτους στην διανομή του πλούτου, η συμπεριφορική οικονομική κ.ά.

Κωδικός: 73ΦΛΣ348	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας Χ: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πολιτική Φιλοσοφία)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην έννοια της πολιτικής οργάνωσης και ιδίως στο φαινόμενο της πολιτικής φιλίας κατά την αρχαιότητα, ιδίως στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη, ενώ ευρεία αναφορά θα γίνει στις μεταγενέστερες εξελίξεις, στη

	φιλοσοφία της ελληνοιστικής περιόδου (Στωικοί) και της ύστερης αρχαιότητας έως και την εμφάνιση του Χριστιανισμού. Παράλληλα, θα δειχθεί η εσωτερική συνέπεια των απόψεων περί δόμησης των πολιτικών συστημάτων σε σχέση με το φαινόμενο της φιλίας των πολιτών ως προϋπόθεσης και συστατικού στοιχείου του κάθε συστήματος. Επιπλέον, θα εξετασθεί η αντίληψη και η θεωρία για την διάρκεια, την άνοδο και την πτώση των πολιτικών συστημάτων, καθώς και η δυνατότητα αναβίωσης ή μεταρρύθμισής τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο φαινόμενο της πόλης-κράτους, ενώ θα αναλυθεί η ταυτότητα και το πραγματικό βάρος αυτής της πολιτειακής οργάνωσης και η σχέση του με άλλες μορφές οργάνωσης όπως η αυτοκρατορία, οι απόψεις για την καθημερινή ζωή των πολιτών στις διάφορες πόλεις και ο τρόπος έρευνας της πολιτικής δραστηριότητας (Αριστοτέλης). Τέλος, θα προσεγγισθεί η έννοια της πολιτικής επιστήμης σε σχέση με άλλες επιστήμες που εξετάζουν το φαινόμενο της έμβιας ζωής, για παράδειγμα στην Αριστοτελική φιλοσοφία.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ349	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας XI: Φιλοσοφία της Αναγέννησης
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στο πεδίο της Ιστορίας της Φιλοσοφίας και εστιάζει σε σημαντικά ζητήματα του φιλοσοφείν στη διάρκεια της Αναγέννησης και της πρώιμης νεωτερικότητας. Στόχος του μαθήματος είναι, αρχικά, να αντιληφθούν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες ουμανισμός και αναγέννηση, εστιάζοντας στην μετάβαση από τον Ύστερο Μεσαίωνα στην Αναγέννηση. Για να γίνει αντιληπτή η νέα ανθρωπολογία της Αναγέννησης μελετάται το <i>De hominis dignitate</i> του Πίκο ντελά Μιράντολα. Στη συνέχεια εξετάζεται ο ρόλος των Ελλήνων λογίων στην ευρωπαϊκή Αναγέννηση και η νέα οικείωση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας που επιτεύχθηκε στον 15^ο αιώνα. Η μελέτη του πλατωνισμού, σε όλες τις εκφάνσεις του, και των <i>scientiae occultae</i> οδήγησε σε ανατροπή του κοσμοειδώλου, μέσω του έργου επιστημόνων (Κοπέρνικος, Κέπλερ) και φιλοσόφων (Κουζανός, Μπρούνο). Στο πλαίσιο των συνθηκών γενικής αναμόρφωσης που δημιουργούνται στο 16^ο αιώνα, εξετάζεται ο πολιτικός στοχασμός της εποχής, τόσο στην κατεύθυνση του μακιαβελικού ρεαλισμού όσο και σε εκείνη της ουτοπίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να έχει εξοικειωθεί με βασικές όψεις του αναγεννησιακού φιλοσοφείν.

Κωδικός: 73ΦΛΣ350	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία Χ: Λογική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή σε κύριες έννοιες και ζητήματα της σύγχρονης Φιλοσοφικής Λογικής, λαμβάνοντας υπόψιν τις πρόσφατες εξελίξεις στη Λογική και τις εφαρμογές τους σε φιλοσοφικά ζητήματα. Το ειδικότερο περιεχόμενο του μαθήματος θα παρουσιαστεί από τον διδάσκοντα και θα αναρτηθεί στο e-class του μαθήματος.

Κωδικός: 73ΦΛΣ351	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XI: Φιλοσοφία και Φύλο
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και φύλου, διερευνώντας πώς οι φιλοσοφικές παραδόσεις έχουν επηρεάσει και επηρεαστεί από αντιλήψεις για το φύλο, την ταυτότητα και το σώμα. Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν κλασικά και σύγχρονα φιλοσοφικά κείμενα, αναλύοντας βασικές συζητήσεις σχετικά με τον ουσιοκρατισμό και την κοινωνική κατασκευή του φύλου, τις φεμινιστικές κριτικές στην παραδοσιακή φιλοσοφία, καθώς και την ηθική του φύλου, δηλαδή τη φιλοσοφική διερεύνηση των ηθικών ζητημάτων που αφορούν τις κοινωνικές αντιλήψεις περί φύλου, καθώς τα δικαιώματα και την αναγνώριση των έμφυλων ταυτοτήτων. Επιπλέον, θα εξεταστεί η λειτουργία της εξουσίας στις έμφυλες εμπειρίες. Το μάθημα ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και προσφέρει ένα θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση σύγχρονων ζητημάτων που σχετίζονται με το φύλο, την κοινωνική δικαιοσύνη και την πολιτική της ταυτότητας, όπως και την υπέρβασή της. Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα αναλυθεί το έργο φιλοσόφων όπως οι Simone de Beauvoir, Judith Butler, Luce Irigaray, Julia Kristeva, Donna Haraway, Angela Davis, Nancy Fraser, bell hooks κ.ά.

Κωδικός: 73ΦΛΣ352	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας II: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Αριστοτέλης)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο εστιάζεται στην εκ του σύνεγγυς ανάγνωση και τον διεξοδικό σχολιασμό επιμέρους κεφαλαίων από το δεύτερο και το τρίτο βιβλίο του <i>Περί ψυχής</i> του Αριστοτέλη. Το <i>Περί Ψυχής</i> είναι το ιδρυτικό κείμενο της φιλοσοφικής ψυχολογίας και ένα από τα πιο επιδραστικά κείμενα στην ιστορία της σκέψης· είναι επίσης κομβικό για την αριστοτελική φιλοσοφία της γνώσης. Οι ορισμοί της ψυχής στην αρχή του δεύτερου βιβλίου εισάγουν μία εντελώς νέα θεώρηση της ψυχής ως μορφής και εντελέχειας του σώματος, που υπερβαίνει το δίλημμα μεταξύ μιας άυλης ή μιας υλικής ψυχής. Συνάμα, αποτελούν ένα μάθημα μεθοδολογίας ως προς το πώς να κατασκευάζουμε ορισμούς. Το εξηγητικό σχήμα των επιμέρους ικανοτήτων (<i>δυνάμεων</i>) της ψυχής ως ενιαίου αντιληπτικού συστήματος, καθώς και οι έννοιες της κοινής αίσθησης και της φαντασίας στο τρίτο βιβλίο συγκροτούν μία νέα γνωσιολογία στον αντίποδα αυτής που προτείνει ο Πλάτων. Στόχος του σεμιναρίου είναι η άσκηση στη μέθοδο προσέγγισης, ανάγνωσης και σχολιασμού ενός πρωτογενούς φιλοσοφικού κειμένου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητρίες/ητές θα μπορούν να εντοπίζουν τις κεντρικές θέσεις των επιλεγμένων χωρίων του αριστοτελικού κειμένου, να ανασυγκροτούν τα επιχειρήματα που τις στηρίζουν και να τις εντάσσουν στην ευρύτερη αριστοτελική προβληματική αναφορικά με το ζήτημα της πρόσβασης της αίσθησης στα αντικείμενα του κόσμου και της συγκρότησης της γνώσης.

Κωδικός: 73ΦΛΣ353	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας ΙΙΙ: Ζητήματα Νεότερης Φιλοσοφίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το Σεμινάριο με τίτλο «Ζητήματα Αισθητικής στη Φιλοσοφία του Immanuel Kant» εντάσσεται στην περιοχή της Νεότερης Φιλοσοφίας. Σημείο εκκίνησής μας θα είναι μια γενικότερη παρουσίαση των αισθητικών θεωριών του 17^{ου} και 18^{ου} αιώνα, τόσο από την πλευρά του ορθολογισμού (νοησιαρχίας) όσο και από εκείνη του εμπειρισμού (με αναφορά στους Gottlieb Baumgarten, David Hume, Thomas Hobbes, John Locke, Anthony Ashley-Cooper Shaftesbury, Edmund Burke). Στο κυρίως σώμα του Σεμιναρίου θα στραφούμε στην κειμενική εξέταση του Πρώτου Μέρους της <i>Κριτικής της Κριτικής Δύναμης</i> του Immanuel Kant. Στόχος μας είναι να εξετάσουμε με προσοχή: την απάντηση του Καντ στην αντιπαράθεση υποκειμενισμού-αντικειμενισμού, τα βασικά στοιχεία της καντιανής θεωρίας για το ωραίο, τον χαρακτήρα της ανιδιοτελούς καλαισθητικής κρίσης, τον ρόλο της αναστοχαστικής κριτικής δύναμης, το αρμονικό παιχνίδι ανάμεσα στη φαντασία και τη διάνοια, το ζήτημα της αναγκαιότητας της καλαισθητικής κρίσης και του (κριτικά ιδωμένου) κοινού νου (<i>sensus communis</i>). Με την ολοκλήρωση του Σεμιναρίου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αφομοιώσει βασικά στοιχεία της καντιανής γνωσιοθεωρίας και της καντιανής αισθητικής θεωρίας εντάσσοντάς τα στο ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο της Νεότερης Φιλοσοφίας.

Κωδικός: 73ΦΛΣ354	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας ΙΙΙ: Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η φιλοσοφική ανθρωπολογία, ως νεότερος κλάδος της φιλοσοφίας, διακριτή από διαφορετικές ανθρωπολογίες επιστημονικής κυρίως κατεύθυνσης (όπως είναι η ιστορική, κοινωνική, πολιτισμική, εθνολογική, ιατρική, γλωσσολογική ανθρωπολογία κ.ά.), δίνει προτεραιότητα και πίστη στην κριτική σκέψη, στην αυτονομία του λόγου και στη δυνατότητα της ανθρώπινης νόησης να συγκροτεί με ελεύθερο τρόπο τους τρόπους διαχείρισης της πραγματικότητας αλλά και του ίδιου της του εαυτού (αυτοσυνείδηση). Το μάθημα αυτό έχει στόχο να δειχθεί η σχέση της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας με μείζονα ρεύματα της ιστορίας της φιλοσοφίας ξεκινώντας από την αρχαιότητα, πώς πραγματεύθηκε η φιλοσοφία την έννοια του ανθρώπου, της ψυχής και τη σχέση ψυχής-σώματος. Έμφαση θα δοθεί στις αρχαιοελληνικές καταβολές του φιλοσοφικού αυτού ρεύματος. Θεωρούμε ότι το θέμα και το ειδικό περιεχόμενο του μαθήματος της Φιλοσοφικής ανθρωπολογίας έχει ιδιαίτερη σημασία για τη θέση και το ρόλο της φιλοσοφίας σήμερα σε σχέση με τις εξελίξεις και τα σύγχρονα ενδιαφέροντα της γνώσης και της κοινωνίας. Υποενόητες του μαθήματος περιλαμβάνουν αναφορά σε φιλοσόφους όπως προσωκρατικός στοχασμός, Πλάτων, Αριστοτέλης, John Locke, Immanuel Kant, G.F. Hegel, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Max Scheler, Ernst Cassirer κ.ά.

Κωδικός: 73ΦΛΣ355	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας ΙV: Κείμενα Ηθικής Φιλοσοφίας
--------	--

Διδάσκων				
Περιγραφή	Μεγάλη προσοχή θα δοθεί κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τη συγγραφή μιας επαρκούς επιστημονικής εργασίας (δομή, επιχείρημα, παραπομπές, υποσημειώσεις, βιβλιογραφία, αναζήτηση βιβλιογραφίας κ.λπ.). Η παραπάνω διαδικασία υποστηρίζεται από σειρά ασκήσεων που οι φοιτητές/-τριες αναλαμβάνουν να κάνουν είτε ατομικά είτε ομαδικά. Η όλη προσπάθεια ολοκληρώνεται με την συγγραφή της τελικής εργασίας. Η φιλοσοφική θεματολογία του συγκεκριμένου σεμιναρίου αφορά τον τρόπο με τον οποίο μια σειρά από σύγχρονους ηπειρωτικούς φιλοσόφους, όπως οι Εμμανουέλ Λεβινάς (Emmanuel Lévinas, 1906-1995), Σάιμον Κρίτσελϋ (Simon Critchley), Τζούντιθ Μπάτλερ (Judith Butler), Ζακ Ντερριντά (Jacques Derrida, 1930-2004) και οι φεμινίστριες φιλόσοφοι της «ηθικής της φροντίδας» (care ethics) κατανοούν την ηθική ευθύνη. Κοινός άξονας που διέπει τις επιμέρους προσεγγίσεις των παραπάνω φιλοσόφων αποτελεί η αντίληψη ότι η ευθύνη δεν απορρέει από τις πράξεις ενός δρώντος υποκειμένου, έτσι που να θεμελιώνεται στην ελευθερία της βούλησής του. Αντιθέτως, είναι ο άλλος που καθιστά το υποκείμενο υπεύθυνο. Με αυτή την έννοια, ο χαρακτήρας της ευθύνης είναι ετερονομικός και δεν βασίζεται στην αυτονομία του υποκειμένου, όπως συμβαίνει με την καντιανή ηθική φιλοσοφία. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με τις απαιτήσεις της συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Μέσω του αναλυτικού σχολιασμού των εργασιών τους από τον διδάσκοντα, οι φοιτητές/-ριες θα γνωρίζουν τα προβλήματα των εργασιών τους και του τι ακριβώς πρέπει να προσέξουν για τη βελτίωσή τους. Θα έχουν καταστεί ικανοί/-ές να προσεγγίζουν κριτικά ένα κείμενο, να εκφράζουν με εμπεριστατωμένο τρόπο τις απόψεις τους και να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους και τις συμφοιτήτριές τους στην από κοινού παρουσίαση ενός θέματος. Επίσης, θα έχουν καταστεί κοινωνοί βασικών ηθικών θέσεων μιας σειράς σύγχρονων ηπειρωτικών φιλοσόφων. Παρουσιάζονται οι κυριότερες θέσεις και τα επιχειρήματα των σημαντικότερων κανονιστικών ηθικών θεωριών ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν εκείνο το γνωστικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να επεξεργαστούν σύγχρονα ζητήματα ηθικής. Βασικά προβλήματα σχετικά με τον ορισμό του αγαθού βίου (δηλαδή εκείνου του βίου που αξίζει να ζει κανείς), τον προσδιορισμό των εγγενών αγαθών, θα παρουσιαστούν μέσα από τις τοποθετήσεις των φιλοσόφων της κλασικής εποχής, καθώς και της ελληνιστικής περιόδου. Για τις προσπάθειες εύρεσης κριτηρίων ορισμού της ορθής πράξης καθώς και του ενάρετου χαρακτήρα, θα ανατρέξουμε στις νεότερες και σύγχρονες κανονιστικές θεωρίες (δεοντοκρατική, συνεπειοκρατική, θεωρία κοινωνικού συμβολαίου, αρετοκρατική και φεμινιστική ηθική), ωστόσο ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη καντιανή παράδοση.			
Κωδικός: 73ΦΛΣ356	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία – Πολιτική – Οικονομία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η κλασική φιλοσοφία αναγνωρίζει ότι αυτή θέτει τις αρχές και τα αξιακά συστήματα, που εν συνεχεία η πολιτική καλείται να εφαρμόσει, συνεκτιμώντας τις οικονομικές τους συνέπειες. Ωστόσο, η εποχή μας είναι εποχή πρωτοκαθεδρίας της οικονομίας σε βάρος τόσο της πολιτικής, όσο και της φιλοσοφίας. Αντίθετα με αυτήν την τάση, στόχος του σεμιναρίου είναι η συνθετική μελέτη φιλοσοφίας,

	πολιτικής και οικονομίας και η ανάδειξη των μεταξύ τους συνδέσεων και της καταγωγικής σχέσης των δύο τελευταίων από την πρώτη. Σε γενικές γραμμές, ακολουθείται η κεντρική ιδέα των προγραμμάτων σπουδών Philosophy-Politics-Economy, που εκκινούν από την πεποίθηση ότι η συνθετική μελέτη φιλοσοφίας, πολιτικής και οικονομίας οδηγεί στην πληρέστερη και βαθύτερη κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητας.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ357	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VI: Βιοηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Ως κλάδος της Εφαρμοσμένης Ηθικής η Βιοηθική έχει σκοπό να διευθετήσει κατά τρόπο λειτουργικό ηθικά ζητήματα που είτε δημιουργούνται, είτε οξύνονται, από την διαρκή και ραγδαία πρόοδο των επιστημών της ζωής. Η Βιοηθική αποτελεί σημείο συνάντησης και τομής πολλών επιστημονικών πεδίων: της νομικής, της ιατρικής, της θεολογίας, της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, κ.ά. Κεντρικός της άξονας, ωστόσο, παραμένει η ηθική φιλοσοφία. Στην ενότητα αυτή θα εκτεθούν οι κεντρικές αρχές της Βιοηθικής, και θα συζητηθούν τα κυριότερα ζητήματα με τα οποία αυτή απασχολείται: η διασφάλιση της αυτονομίας και της αξιοπρέπειας του ανθρώπου, η μεγιστοποίηση του οφέλους και η ελαχιστοποίηση του κινδύνου, και η προάσπιση της δικαιοσύνης σε έναν κόσμο που διαρκώς γίνεται όλο και περισσότερο περίπλοκος.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ' (Χειμερινό)

Κωδικός: 73ΦΛΣ358	Δ.Μ.: 3	ECTS: 15	Κατηγορία: ΠΔΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	----------	----------------	---------

Τίτλος	Διδακτική Άσκηση
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση της έννοιας της προσωπικής θεωρίας του εκπαιδευτικού και των πλαισίων αναφοράς του και η αντίληψη του πρωτεύοντα ρόλου του αναστοχασμού του εκπαιδευόμενου εκπαιδευτικού πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη ΔΑ. Θεωρητικό Μέρος (πανεπιστημιακά μαθήματα): διερευνώνται και συμπληρώνονται οι θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές/-τριες σε προηγούμενα μαθήματα Διδακτικής, προκειμένου να συγκροτήσουν στέρεο υπόβαθρο, που θα υποστηρίξει τη ΔΑ. Πραγματοποιούνται αναστοχαστικές συζητήσεις και διαμορφώνονται όροι σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη. Πρακτικό Μέρος: Η οργάνωση της ΔΑ γίνεται με τη συνεργασία έμπειρων/ειδικά καταρτισμένων φιλόλογων σχολικών μονάδων, οι οποίοι αναλαμβάνουν τον ρόλο του μέντορα: υποδέχονται έναν αριθμό φοιτητών/-τριών, για να παρακολουθήσουν, ως ομάδα, έναν αριθμό διδασκαλιών και να πραγματοποιήσουν την ατομική τους διδασκαλία. Οι φοιτητές/-τριες παρατηρούν τις διδασκαλίες των μεντόρων και συμπληρώνουν ειδικά έντυπα παρατήρησης, στα οποία καλούνται να αναγνωρίσουν ποικίλες παραμέτρους της διδακτικής διαδικασίας. Οι φοιτητές παρακινούνται να χρησιμοποιούν τα εννοιολογικά εργαλεία της εκπαιδευτικής θεωρίας, για να αναγνωρίζουν και να τοποθετούνται στα διδακτικά ζητήματα που ανακύπτουν. Επιπλέον, διδάσκουν μία ώρα ένα από τα φιλολογικά αντικείμενα του προγράμματος της Β/θμιας εκπαίδευσης.

Κωδικός: 73ΦΛΣ359	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XII: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ερμηνευτική – Φαινομενολογία)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα πραγματεύεται επιστημολογικά και οντολογικά ζητήματα εστιάζοντας, πιο συγκεκριμένα, στη φαινομενολογική σκέψη του Γάλλου φιλοσόφου Μωρίς Μερλώ-Ποντύ. Μέσα από τη συστηματική μελέτη του σημαντικού του έργου <i>Φαινομενολογία της Αντίληψης</i> (1945), εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο ο Μερλώ-Ποντύ υιοθετεί τη φαινομενολογική μέθοδο και πώς, από μια τέτοια σκοπιά, ασκεί κριτική αφενός στον εμπειρισμό και, αφετέρου, στη νοησιαρχία. Αποσαφηνίζονται κεντρικά ζητήματα γύρω από (α) την αντιληπτική αποβλεπτικότητα, (β) τον ρόλο του σώματος στον αντιληπτικό σχετισμό μας με τα πράγματα, τον κόσμο, και τους άλλους ανθρώπους, (γ) τη σχέση της αντίληψης με τη γλώσσα, και (δ) τον ρόλο της απόκτησης έξεων. Παράλληλα, η συζήτηση εμπλουτίζεται με στοιχεία από τρέχοντες διαλόγους, κυρίως γύρω από τη φιλοσοφία της αντίληψης και τη δυνατότητα απόκτησης γνώσης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τους βασικούς άξονες της φαινομενολογικής φιλοσοφίας του Μερλώ-Ποντύ.

Κωδικός: 73ΦΛΣ360	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XIII: Φιλοσοφία του Νου
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στο μάθημα «Φιλοσοφία του Νου» θα μας απασχολήσουν βασικά οντολογικά και γνωσιολογικά θέματα γύρω από τη νοητικότητα και τα νοητικά φαινόμενα. Θα γνωρίσουμε τις κυρίαρχες σύγχρονες προσεγγίσεις αναφορικά με: τη φύση του νου, τη σχέση του νου με το σώμα και τον εγκέφαλο, τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των συνειδησιακών καταστάσεων, και τη δυνατότητα τεχνητής νοημοσύνης. Επίσης, θα εξετάσουμε κάποια από τα σημαντικότερα προβλήματα που συναντά κανείς σε αυτό το πεδίο: το λεγόμενο «δύσκολο πρόβλημα» της συνείδησης, το πρόβλημα της αποβλεπτικότητας, και το πρόβλημα της νοητικής αιτιότητας. Μεταξύ άλλων, θα μας δοθεί η ευκαιρία να συζητήσουμε διεξοδικά τα περίφημα επιχειρήματα του Κινέζικου Δωματίου, της επιστημόνισσας Μαίρης στο μαυρόασπρο δωμάτιο, και των φαινομένων ποιότητων των νυχτερίδων και των (φιλοσοφικών) ζόμπι.

Κωδικός: 73ΦΛΣ361	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XIV: Νεοελληνικός Διαφωτισμός - Νεοελληνική Φιλοσοφία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορία της νεοελληνικής φιλοσοφίας από τον Πλήθωνα μέχρι και τον ύστερο νεοελληνικό Διαφωτισμό (19 ^{ος} αι.) Σκοπός του μαθήματος να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες την πορεία αυτής της εξέλιξης της νεοελληνικής σκέψης, να κατανοήσουν και να μελετήσουν βασικά φιλοσοφικά προβλήματα που την απασχόλησαν. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι σχέσεις της νεοελληνικής φιλοσοφίας με την ευρωπαϊκή φιλοσοφία και την αρχαία, καθώς και οι επιδράσεις που δέχθηκε από αυτές, αλλά και η ιδιαιτερότητά της. Το πνευματικό κίνημα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού καθώς και στον σημαντικό του ρόλο στην ιδεολογική προετοιμασία της Ελληνικής Επανάστασης του 1821. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζει την πολιτική σκέψη του Κορνηλίου Καστοριάδη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν κατανοήσει την εξέλιξη της νεοελληνικής φιλοσοφίας, καθώς και τον ρόλο της στη διαμόρφωση του νεοελληνικού πολιτισμού καθώς και τις επιδράσεις της στη σύγχρονη ελληνική φιλοσοφία.

Κωδικός: 73ΦΛΣ362	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία X: Ηθική και Επιχειρηματικότητα
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στο σεμινάριο διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους εφαρμόζονται οι αρχές και οι αξίες της ηθικής στις επιχειρηματικές πρακτικές (Ωφελιμισμός, Καντιανή Δεοντοκρατία κ.ά.). Η επιχειρηματική ηθική (Business Ethics) αφορά τις ηθικές αρχές, που πρέπει να τηρούν οι επιχειρήσεις σε όλο το φάσμα της λειτουργίας τους, ώστε όχι μόνο να συμμορφώνονται με το νόμο, αλλά και με ηθική ευθύνη.

	Υπ' αυτό το εννοιολογικό πρίσμα αναλύονται όχι μόνο θεωρητικά, αλλά και ως μελέτη περίπτωσης (case study) ζητήματα όπως: ο αντίκτυπος των επιχειρηματικών αποφάσεων στους εργαζόμενους, τους πελάτες, την τοπική κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία, το περιβάλλον, τους μετόχους κ.ά. Οι διεθνείς οικονομικές κρίσεις, αποδεικνύουν ότι το έλλειμμα των κοινωνιών μας είναι πρωτίστως ηθικό και μετέπειτα οικονομικό. Οι αρχές της δικαιοσύνης, της διαφάνειας, της υπευθυνότητας, της ακεραιότητας, της ειλικρίνειας, της ηθικής συνέπειας στην λήψη των αποφάσεων, αποδεικνύονται ζωτικής σημασίας για την λειτουργία των επιχειρήσεων διότι, αν ενσωματωθούν στις πρακτικές τους, θα τις βοηθήσουν να ευδοκιμήσουν μακροπρόθεσμα, ενισχύοντας την θετική τους φήμη και τις υγιείς όσο και ισχυρές σχέσεις τους με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ363	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Ιστορία της Φιλοσοφίας XII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Ύστερη Αρχαιότητα)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η Ελληνιστική εποχή για την φιλοσοφία εκτείνεται από τον θάνατο του Αριστοτέλη το 322 π.Χ. έως το μέσο περίπου του 1ου αι. π.Χ. όπου έχουμε την οριστική έκδοση των απάντων του Αριστοτέλη από τον Ανδρόνικο τον Ρόδιο. Η εποχή που ακολουθεί την Ελληνιστική είναι η Ύστερη Αρχαιότητα, στην οποία μπορούμε να διακρίνουμε δύο περιόδους: Κατά πρώτον τους αυτοκρατορικούς χρόνους της <i>rae romana</i> έως το τέλος του 2ου αι. μ.Χ. και κατά δεύτερον, μετά τον θάνατο του Μάρκου Αυρηλίου, μια εποχή κρίσης, εποχή μεταβατική, που οδηγεί αργά αλλά σταθερά από τον Αρχαίο παγανιστικό κόσμο στον Μεσαιωνικό χριστιανικό κόσμο. Τους δύο πρώτους αιώνες της χριστιανικής εποχής αναγεννάται ο Αριστοτελισμός. Η Περιπατητική φιλοσοφία δεν έχει να επιδείξει μεγάλους φιλοσόφους, αλλά έναν σημαντικό σχολιαστή, τον Αλέξανδρο Αφροδισιέα. Σε αντίθεση με αυτό που συμβαίνει στους Περιπατητικούς, στους Πλατωνικούς εμφανίζεται τον 3ο μ.Χ. αι. ένας μεγάλος φιλόσοφος που κατασκευάζει ένα νέο φιλοσοφικό σύστημα. Ετούτο ενσωματώνει μεν τις βασικές αρχές του Πλάτωνα, αλλά ο τρόπος που το κάνει και οι λύσεις που προτείνει σε θεμελιώδη πλατωνικά προβλήματα -και όχι μόνο- είναι καινούργια. Ο φιλόσοφος που κατασκευάζει αυτό το σύστημα είναι ο Πλωτίνος, ο μεγαλύτερος φιλόσοφος της Ύστερης Αρχαιότητας που ιδρύει το ρεύμα που έχει ονομαστεί «Νεοπλατωνισμός». Το μάθημα θα είναι κειμενοκεντρικό. Μέσα από επιλεγμένα αποσπάσματα από τις <i>Εννεάδες</i> θα εντοπίζουμε τα προβλήματα που προτίθεται να λύσει ο Πλωτίνος, θα εξετάζουμε την κριτική που ασκεί σε θέσεις των προγενεστέρων του φιλοσόφων και θα επισημαίνουμε την πρωτοτυπία των λύσεων που προτείνει. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/τητές μία κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εποπτεία των πρώτων αρχών και των κεντρικών θέσεων της γνωσιοθεωρίας και της μεταφυσικής του Πλωτίνου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τητές θα μπορούν να χρησιμοποιούν τη γνώση τους της φιλοσοφίας του Πλωτίνου για να μελετήσουν και τους υπόλοιπους Νεοπλατωνικούς φιλοσόφους, τον Πορφύριο, τον Ιάμβλιχο, τον Πρόκλο και τον Δαμάσκιο.

Κωδικός: 73ΦΛΣ364	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Υπαρξισμός – Μεταμοντερνισμός)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Κατά το μεγαλύτερο μέρος του, το μάθημα επικεντρώνεται στην υπαρκτική αναλυτική του Μάρτιν Χάιντεγκερ (Martin Heidegger, 1889–1976), όπως αυτή αναπτύσσεται σε ένα από τα σπουδαιότερα φιλοσοφικά έργα του 20ού αιώνα, το <i>Είναι και χρόνος</i>. Η ενασχόληση με τη χαϊντεγκεριανή σκέψη κατά τη διάρκεια του μαθήματος λαμβάνει τη μορφή μιας εκ του σύνεγγυς ανάγνωσης του συγκεκριμένου έργου. Η χαϊντεγκεριανή υπαρκτική αναλυτική εξετάζεται σε συνάρτηση με το έργο υπαρξιστών φιλοσόφων, όπως αυτό του Ζαν-Πωλ Σαρτρ. Επίσης, έμφαση θα δοθεί στη σχέση του Χάιντεγκερ με τον δάσκαλό του, πατέρα της φαινομενολογίας Έντμουντ Χούσερλ, αλλά και τον τρόπο με τον οποίο επηρέασε το <i>Είναι και χρόνος</i> τη σύγχρονη γαλλική σκέψη (Λεβινάς, Ντερριντά, Λυοτάρ κ.ά.). Ως εκ τούτου, το συγκεκριμένο μάθημα βρίσκεται σε διάλογο με τα μαθήματα ΦΛΣ 213 Σύγχρονη Φιλοσοφία Ι: Ηπειρωτική Φιλοσοφία του 5^{ου} εξαμήνου και ΦΛΣ 238 Σύγχρονη Φιλοσοφία ΙΙΙ: Ερμηνευτική-Φαινομενολογία του 7^{ου} εξαμήνου. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος ασχολείται με το κομβικό κείμενο του Ζαν-Φρανσουά Λυοτάρ (1924–1998), <i>Η μεταμοντέρνα κατάσταση</i> (1979) προκειμένου να κατανοήσει ο/η φοιτητής/-ρια τον τρόπο με τον οποίο εισήχθη ο όρος «μεταμοντέρνο» στη σύγχρονη σκέψη και αυτό που αρχικά ήρθε να σηματοδοτεί. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν γνωρίσει βασικές έννοιες της υπαρκτικής αναλυτικής του Μάρτιν Χάιντεγκερ, όπως αυτή διατυπώνεται στο έργο του <i>Είναι και χρόνος</i>, καθώς και την καινοτόμο θέση που αυτό καταλαμβάνει στην ιστορία της φιλοσοφίας. Θα είναι σε θέση να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στη χαϊντεγκεριανή σκέψη και τους προγόνους της (Χούσερλ κ.ά.), αλλά και να διαπιστώσουν τον τρόπο με τον οποίο το έργο επηρέασε τους επιγόνους του Χάιντεγκερ, αλλά και την κριτική που αυτοί του άσκησαν (Σαρτρ, Λεβινάς, Ντερριντά, Λυοτάρ, Άρεντ, Νανσύ κ.ά.). Επίσης, θα έχουν μάθει τον τρόπο με τον οποίο εισήχθη ο όρος «μεταμοντέρνο» και το περιεχόμενο που αποδόθηκε στον συγκεκριμένο όρο αρχικά και πώς αυτός ήρθε να επηρεάσει τη σύγχρονη σκέψη στη συνέχεια.

Κωδικός: 73ΦΛΣ365	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Θεωρητική Φιλοσοφία XVI: Μεταφυσική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες και θεμελιώδη ερωτήματα της μεταφυσικής ως ενός καίριου, σύνθετου και ιδιόζοντος πεδίου της φιλοσοφίας. Εκκινώντας από τη θεμελίωση της «πρώτης φιλοσοφίας» στα <i>Μετά τα Φυσικά</i> του Αριστοτέλη, επιχειρείται η ανασύνθεση του περιεχομένου των σχετικών πραγματεύσεων αλλά και κριτικών τοποθετήσεων, όπως αυτές απαντούν στους μείζονες φιλοσόφους, α. της ελληνικής αρχαιότητας (πρώιμης, κλασικής, ελληνιστικής και ύστερης), β. του χριστιανικού Μεσαίωνα, γ. των

	Νεότερων Χρόνων (Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer, Feuerbach, Marx, Nietzsche), δ. του εικοστού αιώνα (Bergson, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Whitehead, Merleau-Ponty). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αφομοιώσει βασικές γνώσεις ιστορίας της φιλοσοφίας, εστιάζοντας σε πρόσωπα και ρεύματα, και θα είναι σε θέση να τις ανασυνθέτουν κριτικά και αυτοδύναμα, καθώς επίσης να αναπτύσσουν τις διασυνδέσεις μεταξύ των επιμέρους προβλημάτων και θέσεων που υπάγονται στο ευρύ πεδίο της μεταφυσικής.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ366	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Πρακτική Φιλοσοφία XI: Βιοηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Ως κλάδος της Εφαρμοσμένης Ηθικής η Βιοηθική έχει σκοπό να διευθετήσει κατά τρόπο λειτουργικό ηθικά ζητήματα που είτε δημιουργούνται, είτε οξύνονται, από την διαρκή και ραγδαία πρόοδο των επιστημών της ζωής. Η Βιοηθική αποτελεί σημείο συνάντησης και τομής πολλών επιστημονικών πεδίων: της νομικής, της ιατρικής, της θεολογίας, της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, κ.ά. Κεντρικός της άξονας, ωστόσο, παραμένει η ηθική φιλοσοφία. Στην ενότητα αυτή θα εκτεθούν οι κεντρικές αρχές της Βιοηθικής, και θα συζητηθούν τα κυριότερα ζητήματα με τα οποία αυτή απασχολείται: η διασφάλιση της αυτονομίας και της αξιοπρέπειας του ανθρώπου, η μεγιστοποίηση του οφέλους και η ελαχιστοποίηση του κινδύνου, και η προάσπιση της δικαιοσύνης σε έναν κόσμο που διαρκώς γίνεται όλο και περισσότερο περίπλοκος.

Κωδικός: 73ΦΛΣ367	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο έχει ως αντικείμενο την πραγμάτευση επιλεγμένων ζητημάτων που εμπίπτουν στους φιλοσοφικούς κλάδους της οντολογίας, της κοσμολογίας, της φιλοσοφίας της φύσης και της θεολογίας, όπως αυτοί αναπτύσσονται στον ύστερο πλατωνικό διάλογο <i>Τίμαιος</i> και στο βιβλίο Α των αριστοτελικών <i>Μετά τα Φυσικά</i> . Συγκεκριμένα, στο επίκεντρο της προσοχής τίθενται: α. η κατανόηση του <i>Τίμαιου</i> με βάση τη δραματουργία και τη δομή του εν γένει, καθώς και τη συγκριτική χρονολόγησή του εντός της συνολικής πλατωνικής δημιουργίας, β. οι συνάψεις μεταξύ προοιμίου και κυρίως μέρους, όπως αυτές προκύπτουν από συγκεκριμένα ζητήματα μεθόδου και περιεχομένου (εικώς λόγος, νοητό υπόδειγμα, ρόλος του δημιουργού, απόδειξη των ιδεών), γ. η θεμελίωση του περιεχομένου του διαλόγου ως ευρέος βεληνεκούς σύνθεσης μεταξύ “κλασικής” πλατωνικής οντολογίας και θεωρίας των αξιών, πυθαγόρειας μαθηματικής κοσμολογίας, ιωνικής φυσικής φιλοσοφίας και πλειάδας εμπειρικών παρατηρήσεων, δ. η συνέχεια και η ασυνέχεια μεταξύ πλατωνικών και αριστοτελικών αντιλήψεων, ε. οι κατευθυντήριες γραμμές της πρόσληψης των κλασικών κειμένων ανά τους αιώνες. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις θεμελιώδεις έννοιες του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη ως προς την εις βάθος

	κατανόηση της φύσης και του κόσμου και θα είναι σε θέση να εντάσσουν αυτόν τον προβληματισμό στη συνολική ιστορική εξέλιξη της φιλοσοφίας.
--	--

Κωδικός: 73ΦΛΣ368	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο επικεντρώνεται στη σύγχρονη γαλλική φιλοσοφία. Θα παρουσιαστούν το ιδιότυπο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη διδασκαλία της φιλοσοφίας στην (μέση και ανώτατη) εκπαίδευση στη Γαλλία τους τελευταίους δύο αιώνες και η θεωρία του F. Worms για τις φιλοσοφικές στιγμές του 20ού αι. στη Γαλλία (του πνεύματος, της ύπαρξης και του διπόλου δομή-διαφορά) και για την παρούσα στιγμή. Θα μελετηθούν πτυχές του έργου των Bergson, Jankélévitch, Sartre, Merleau-Ponty, Camus, Deleuze, Ricoeur, Καστοριάδη, Marion, Jaquet και Sabot στα εξής πεδία: οντολογία, γνωσιοθεωρία, φιλοσοφική ανθρωπολογία, ηθική, αισθητική και κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία. Το σεμινάριο αποβλέπει στην κατανόηση α) της άρρηκτης σχέσης της φιλοσοφίας με το εκτός της (επιστήμες, τέχνες, λογοτεχνία, πολιτική), ιδίως από την περίοδο 1930-1960, και β) των λόγων που οδήγησαν στη μετάβαση από τη μια φιλοσοφική στιγμή στην άλλη βάσει ρήξεων αλλά και γόνιμων ανακτήσεων θεωριών προηγούμενων φιλοσόφων. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα έχουν εξοικειωθεί με βασικές θεωρίες σημαντικών σύγχρονων φιλοσόφων, θα έχουν κατανοήσει την ανάγκη αδογμάτιστης προσέγγισης των προβλημάτων και θα έχουν μυηθεί στη συγγραφή εργασιών πανεπιστημιακών προδιαγραφών.

Κωδικός: 73ΦΛΣ369	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία της Γλώσσας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα εντάσσεται στη σύγχρονη φιλοσοφία. Στόχος του είναι η κατανόηση των βασικών διακυβευμάτων της αναλυτικής παράδοσης της φιλοσοφίας της γλώσσας αλλά και η συνομιλία με την έτερη μεγάλη παράδοση για τη φιλοσοφία της γλώσσας του 20^{ου} αιώνα, δηλονότι τη φαινομενολογική. Ξεκινώντας έτσι από τη διδασκαλία του πρώιμου Βιτγκενστάιν (<i>Τρακτάτους</i>) θα παρακολουθήσουμε τη συναρπαστική πορεία που τον οδήγησε στην αντίληψη που κυριαρχεί στο ύστερο έργο του, δηλαδή ότι η «γλώσσα είναι κοινωνική πράξη» και, επομένως, η ανάλυσή του νόηματος προϋποθέτει την ανάλυση των πρακτικών και των θεσμών μιας κοινωνίας (<i>Φιλοσοφικές έρευνες</i>). Η βιτγκενσταϊνική αυτή αντίληψη για το νόημα θα συνεξεταστεί με τις απόψεις του Π. Ρικάρ (γλώσσα και εαυτός) και του Εμ. Λεβινάς (γλώσσα και άλλος). Έτσι, τελικά, με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει (α) να έχει καταλάβει τα θεμελιώδη διακυβεύματα της φιλοσοφίας της γλώσσας, (β) να μπορεί να αντιληφθεί την έννοια της «γλωσσικής στροφής», η οποία «βλέπει» το νόημα έξω από τη σφαίρα των «νοητικών εικόνων» και (γ) να μπορεί, μέσω της προτεραιότητας της γλώσσας, να συσχετίσει φιλοσόφους εκ πρώτης όψεως ασυσχέτιστους, όπως οι παραπάνω, και να ωφεληθεί από τον πλούτο αυτών των συσχετίσεων.

Κωδικός: 73ΦΛΣ370	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία της Τεχνολογίας
Διδάσκων	
Περιγραφή	Κειμενοκεντρική προσέγγιση ηθικών ζητημάτων που ανακύπτουν από την αλματώδη ανάπτυξη της τεχνολογίας, όπως αυτά αναδεικνύονται σε κείμενα σύγχρονων ηθικών φιλοσόφων. Το ζήτημα της Ηθικής της ευθύνης για τις μελλοντικές γενεές, ζητήματα που αφορούν στα δικαιώματα της αγέννητης ζωής, ευθανασία, γενετική μηχανική, τροποποίηση γονιδιώματος, γενικώς ζητήματα βιοηθικής με έμφαση στην ιατρική ηθική και άλλα ηθικά ζητήματα θα αναλυθούν και θα συζητηθούν επί τη βάση αντιπροσωπευτικών σχετικών κειμένων του Hans Jonas, του Michael Sandel, του Tom Beauchamp, του Ronald Dworkin και άλλων.

Κωδικός: 73ΦΛΣ371	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VIII: Φιλοσοφία του Πολιτισμού και Αισθητική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το μάθημα είναι εστιασμένο στη διάκριση κουλτούρας και πολιτισμού (Kultur – Zivilisation) και στην ιδέα ότι ο η πρώτη συνιστά τον πολιτισμό από την άποψη της καθημερινότητας, ενώ, στη διάρκεια αυτής της διεργασίας, δεν μπορεί να διακριθεί από φαινόμενα εξαναγκασμού ή απλώς ηθικής δέσμευσης που είναι προσδιοριστικά του υποκειμένου και της ετερόνομης δόμησής του. Η κουλτούρα υπό αυτήν την έννοια γίνεται αντιληπτή ως ένας στοχασμός του έξω με κυρίαρχες και κυριαρχικές κονστρουκτιβιστικές αποβλεπτικότητες. Το αισθητικό κριτήριο, στη συνέχεια του Φρήντριχ Νίτσε και άλλων στοχαστών, εγκαταλείπει τον χώρο της (υπερβατικής) ωραιότητας για να αποκτήσει τις διαστάσεις μιας ανησυχητικής ανοικειότητας, σύστοιχης προς τον εξαναγκασμό ή την ηθικότητα της κάθε κουλτούρας. Το πρόβλημα διευρύνεται προς την πλευρά μιας σύγχρονης οντολογίας του κονστρουκτιβισμού, η οποία δεν μπορεί να είναι ανεξάρτητη της τεχνολογικής αρχειοθέτησης του κόσμου. Η νέα αυτή αισθητική, κύρια δίοδος προς την οντολογία, είναι κατά βάση εικονική και αντίστοιχη προς ένα οπτικό σύμπλεγμα με φιλοδοξίες παγκόσμιας επικράτησης. Η θεωρησιακή διάσταση της τεχνολογίας φαίνεται να υπολογίζει και καθυποτάσσει εν μέρει τη φαινομενολογική σάρκα.

Κωδικός: 73ΦΛΣ372	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας IX: Περιβαλλοντική Ηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η υπερθέρμανση του πλανήτη, η άνοδος της στάθμης των υδάτων, η μόλυνση, όλα αυτά και άλλα συναφή αποτελούν πρακτικά ζητήματα που επηρεάζουν την ζωή μας, αλλά θα έχουν διαμορφώσουν επίσης την ζωή των μελλοντικών γενεών. Στον πυρήνα τους βρίσκεται μια απλή ηθική πρόταση της μορφής: «Απέναντι στο περιβάλλον οφείλω να πράττω κατ' αυτόν ή τον άλλο τρόπο,» ή «Δεν οφείλω απολύτως τίποτα.» Από την ηθική προσέγγιση που θα αποδεχούμαστε, αλλά και από την πειστικότητα της τεκμηρίωσής της, θα εξαρτηθεί η ποιότητα ζωής – και η ίδια η ζωή – τόσο των υπαρχουσών, όσο και των μελλοντικών γενεών.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η' (ΕΑΡΙΝΟ)

Κωδικός: 73ΦΛΣ374	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΠΔΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	----------------	---------

Τίτλος	Παιδαγωγική Ψυχολογία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η γνωστική, κοινωνική και ηθική ανάπτυξη των μαθητών. Οι γνωστικές θεωρίες μάθησης. Θεωρίες επεξεργασίας πληροφοριών και γνωστικές θεωρίες μάθησης. Οι κοινωνικογνωστικές θεωρίες μάθησης. Διαφορετικότητα στην τάξη. Οι συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης. Τα κίνητρα και η μάθηση. Η αξιολόγηση στην τάξη. Οι ατομικές διαφορές των μαθητών και οι ανάγκες μάθησης. Αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς και μάθησης. Δημιουργία και διαχείριση του μαθησιακού περιβάλλοντος

Κωδικός: 73ΦΛΣ375	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: Ε	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	--------------	---------

Τίτλος	Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής
Διδάσκων	
Περιγραφή	Μάθημα από Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ

Κωδικός: 73ΦΛΣ376	Δ.Μ.: 3	ECTS: 15	Κατηγορία: Υ	Ώρες: 3
-------------------	---------	----------	--------------	---------

Τίτλος	Πτυχιακή εργασία / Πρακτική άσκηση
Διδάσκων	
Περιγραφή	Πτυχιακή ερευνητική εργασία 8.000-11.000 λέξεις ή πρακτική άσκηση μέσω ΕΣΠΑ.

Κωδικός: 73ΦΛΣ377	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
-------------------	---------	---------	---------------	---------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VI: Φιλοσοφία και Ψυχανάλυση
Διδάσκων	
Περιγραφή	Στόχος του σεμιναρίου είναι η φιλοσοφική εξοικείωση και ανάλυση βασικών εννοιών της ψυχανάλυσης που έρχονται σε αντίστιξη με στοχαστικές αντιλήψεις περί του υποκειμένου, του ψυχικού κόσμου, της πρόσληψης του εξωτερικού κόσμου, της αντικειμενικότητας και άλλων τέτοιων όρων του φιλοσοφικώς σκέπτεσθαι. Μερικές αντίστοιχες ψυχαναλυτικές έννοιες της ψυχανάλυσης στις οποίες εστιάζει το σεμινάριο είναι το ασυνείδητο, η ψυχική τοπολογία, η εξιδανίκευση, η ερμηνευτική των ονείρων και άλλες παρόμοιες. Η ερευνητική δραστηριότητα του σεμιναρίου θα επικεντρώνεται στην αναζήτηση αντιστοιχιών και παραδόσεων από τις οποίες πηγάζει η ψυχαναλυτική εννοιοδότηση.

Κωδικός: 73ΦΛΣ378	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία και Νευροεπιστήμες
Διδάσκων	
Περιγραφή	Η αλματώδης εξέλιξη στο πεδίο των νευροεπιστημών θέτει σε αμφισβήτηση πολλές από τις έννοιες που έως πρότινος αντιλαμβανόμασταν ως δεδομένες, και επιβάλλει την εκ νέου προσέγγισή τους. Αυτό ισχύει ιδίως σε ό,τι αφορά την ηθική σκέψη. Είναι η ηθική μας σκέψη εξαρτημένη από την χημεία του οργανισμού μας και, ιδίως, του εγκεφάλου μας; Και εάν ναι, μπορούμε να συνεχίζουμε να συζητούμε για την ελεύθερη βούληση και την αυτονομία του ηθικού προσώπου, όπως πράττουμε εδώ και αιώνες; Και σε ποιόν βαθμό νομιμοποιούμαστε να επιδιώκουμε την τροποποίηση των συμπεριφορών και των ηθικών επιλογών μας βασιζόμενοι στα επιτεύγματα των νευροεπιστημών;

Κωδικός: 73ΦΛΣ379	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας Χ: Φιλοσοφία και Παραστατικές Τέχνες
Διδάσκων	
Περιγραφή	Οι πρόσφατες εξελίξεις στις επιστήμες που μελετούν τις παραστατικές τέχνες αναδεικνύουν μια δυναμική σχέση μεταξύ φιλοσοφίας και παραστατικών τεχνών. Οι έννοιες που αναφέρονται σε αυτήν τη σχέση και διδάσκονται από φιλοσοφική άποψη είναι το παραστασιακό σώμα και η επιτέλεση. Ειδικό πρόβλημα είναι η σχέση σκέψης και πράξης, η καλλιτεχνική προθετικότητα στην παραστασιακή λειτουργία. Θέατρο, χορός και μουσική αλλά και ειδικές μορφές των εικαστικών εγκαταστάσεων, περιλαμβάνονται στα καλλιτεχνικά παραδείγματα των παραστατικών τεχνών. Από τη σκοπιά της ιστορίας της φιλοσοφίας, η δραματική τέχνη κατά τον Αριστοτέλη, το παράδοξο του ηθοποιού κατά τον Diderot αλλά και η μπρεχτική τεχνική της αποστασιοποίησης-χειρονομίας συνιστούν αντικείμενα του μαθήματος. Ένα εντελώς σύγχρονο ζήτημα αφορά στην σχέση με την τεχνολογία και την ψηφιακή αποτύπωση του παραστασιακού σώματος και της επιτέλεσης κατά την εξάπλωση της ΤΝ και στο χώρο των τεχνών.

Κωδικός: 73ΦΛΣ380	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας XI: Φιλοσοφία και Οπτικοακουστικές Τέχνες (Κινηματογράφος – Ψηφιακές Τέχνες)
Διδάσκων	
Περιγραφή	Το σεμινάριο εστιάζει στη διαμόρφωση της οπτικοακουστικής γλώσσας ως στοχαστικής γλώσσας που μπορεί να τεθεί στην υπηρεσία της φιλοσοφίας. Με τον κινηματογράφο έχουμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε τη γέννηση και ανάπτυξη μιας νέας γλώσσας της οπτικοακουστικής η οποία θεμελιώνεται επί συνταγματικών σχέσεων και όχι επάνω σε βασικές αρθρώσεις όπως αυτές των φυσικών γλωσσών. Με τα ψηφιακά μέσα, η συγκεκριμένο γλώσσα απέκτησε ισχυρή παγκόσμια επίδραση. Οι σχετικές τέχνες του κινηματογράφου και των ψηφιακών μέσων συνιστούν πρωτογενή τεκμήρια της ανάπτυξης της οπτικοακουστικής γλώσσας στο πλαίσιο τόσο της επικοινωνίας όσο και της

	αισθητικής παραγωγής. Το σεμινάριο θα διερευνά όλες τις σχετικές όψεις του εν λόγω ζητήματος.
--	---

Κωδικός: 73ΦΛΣ381	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VIII: Φιλοσοφία και Λογοτεχνία
Διδάσκων	
Περιγραφή	Μετά από εισαγωγικές παρατηρήσεις για τις σχέσεις της φιλοσοφίας με τη λογοτεχνία διαχρονικά, θα μελετήσουμε τον θεμελιώδη ρόλο που έπαιξε η ποικιλόμορφη αναμέτρηση Γάλλων φιλοσόφων με τη λογοτεχνία από τη δεκαετία του 1930 μέχρι σήμερα. Θα εστιάσουμε την προσοχή μας: α) Στις πηγές και τις όψεις των «συναντήσεων» της φιλοσοφίας με τη λογοτεχνία και τις τέχνες (ως εκφάνσεις της μη φιλοσοφίας) κατά τη «φιλοσοφική στιγμή του Β' Παγκοσμίου Πολέμου» ή της ύπαρξης (1930-1960) στη Γαλλία. β) Στην κριτική τυπολογία ή ταξινόμηση διαφορετικών προσεγγίσεων λογοτεχνημάτων από μείζονες φιλοσόφους από τη δεκαετία του 1960 μέχρι σήμερα (Derrida, Deleuze, Ricoeur, Marquet, Foucault, Macherey, Descombes, Badiou), κατά τον Philippe Sabot: το «διδασκτικό», το «ερμηνευτικό», το «παραγωγικό» και το «κυριολεκτικά πειραματικό» σχήμα. γ) Στην ανεκτίμητη αρωγή της λογοτεχνίας, ιδίως των μυθιστορημάτων, και του κινηματογράφου στη φιλοσοφία σε ζητήματα ηθικής και στην ανάδειξη του συγκεκριμένου (διλημάτων μπροστά σε συγκεκριμένα υπαρξιακά και ηθικοπρακτικά προβλήματα) σύμφωνα με τους Stanley Cavell, Martha Nussbaum, Cora Diamond και Iris Murdoch. Οι θέσεις του Jacques Bouveresse και της Sandra Laugier γι' αυτή την προσέγγιση και η κριτική που τους έχει ασκηθεί.

Κωδικός: 73ΦΛΣ382	Δ.Μ.: 3	ECTS: 5	Κατηγορία: ΥΕ	Ώρες: 3
--------------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

Τίτλος	Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας XII: Τεχνοηθική
Διδάσκων	
Περιγραφή	Εξετάζει τις ηθικές και φιλοσοφικές διαστάσεις της τεχνολογίας, εστιάζοντας στις προκλήσεις που εγείρει η αλληλεπίδραση ανθρώπου και τεχνολογικών συστημάτων. Μέσα από φιλοσοφικές παραδόσεις διερευνώνται ζητήματα αυτονομίας, ευθύνης, δικαιοσύνης και δημοκρατίας στην εποχή της αλγοριθμικής διακυβέρνησης. Αναλύονται θεωρίες δεοντολογίας, ωφελισμού, αρεταϊκής ηθικής και τεχνολογικού ντετερμινισμού, ενώ εξετάζονται σύγχρονες προκλήσεις, όπως η ηθική της επαυξημένης νοημοσύνης, της ρομποτικής και οι κοινωνικές επιπτώσεις της ψηφιακής επιτήρησης. Στόχος είναι η κριτική αποτίμηση των τεχνολογικών εξελίξεων και η ανάπτυξη θεωρητικών εργαλείων για την φιλοσοφική τους θεμελίωση.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας

1. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία II: Πλάτων → Ιστορία της Φιλοσοφίας I: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πλάτων)
2. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία III: Αριστοτέλης → Ιστορία της Φιλοσοφίας II: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Αριστοτέλης)
3. Μεσαιωνική Φιλοσοφία → Ιστορία της Φιλοσοφίας III: Μεσαιωνική Φιλοσοφία
4. Βυζαντινή Φιλοσοφία → Ιστορία της Φιλοσοφίας IV: Βυζαντινή Φιλοσοφία
5. Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία I: Ορθολογισμός και Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός → Ιστορία της Φιλοσοφίας V: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Ορθολογισμός και Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός)
6. Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία II: Εμπειρισμός → Ιστορία της Φιλοσοφίας VI: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Εμπειρισμός)
7. Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία III: Καντ → Θεωρητική Φιλοσοφία III: Καντ
8. Σύγχρονη Φιλοσοφία I: Ηπειρωτική Φιλοσοφία → Θεωρητική Φιλοσοφία IV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ηπειρωτική Φιλοσοφία)
9. Σύγχρονη Φιλοσοφία II: Αναλυτική Φιλοσοφία → Θεωρητική Φιλοσοφία V: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Αναλυτική Φιλοσοφία)
10. Εφαρμοσμένη Ηθική → Πρακτική Φιλοσοφία IV: Εφαρμοσμένη Ηθική
11. Λογική I → Θεωρητική Φιλοσοφία I: Λογική
12. Γνωσιοθεωρία → Θεωρητική Φιλοσοφία II: Επιστημολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης
13. Ηθική Φιλοσοφία → Πρακτική Φιλοσοφία III: Ηθική Φιλοσοφία
14. Πολιτική Φιλοσοφία → Πρακτική Φιλοσοφία I: Πολιτική Φιλοσοφία
15. Κοινωνική Φιλοσοφία → Πρακτική Φιλοσοφία II: Κοινωνική Φιλοσοφία
16. Μεταφυσική → Θεωρητική Φιλοσοφία XVI: Μεταφυσική

Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Μαθήματα Φιλοσοφίας (ένα από κάθε ομάδα)

ΟΦ1

1. Σύγχρονη Φιλοσοφία V: Θετικισμός - Λογικός Θετικισμός → Θεωρητική Φιλοσοφία VI: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Θετικισμός - Λογικός Θετικισμός)
2. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία IV: Σωκρατικές Σχολές- Ελληνιστική Φιλοσοφία → Ιστορία της Φιλοσοφίας VII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Σωκρατικές Σχολές - Ελληνιστική Φιλοσοφία)
3. Ηθική και Τεχνολογία → Πρακτική Φιλοσοφία V: Ηθική και Τεχνολογία

ΟΦ2

1. Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία IV: Γερμανικός Ιδεαλισμός → Θεωρητική Φιλοσοφία VIII: Νεότερη Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία (Γερμανικός Ιδεαλισμός)
2. Ασιατικές Φιλοσοφίες → Ιστορία της Φιλοσοφίας VIII: Ασιατικές Φιλοσοφίες
3. Αισθητική → Πρακτική Φιλοσοφία VII: Αισθητική

ΟΦ3

1. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία I: Προσωκρατική περίοδος → Ιστορία της Φιλοσοφίας IX: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Προσωκρατική περίοδος)
2. Φιλοσοφική Ανθρωπολογία → Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας III: Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
3. Φιλοσοφία της Θρησκείας → Θεωρητική Φιλοσοφία IX: Φιλοσοφία της Θρησκείας

ΟΦ4

1. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία V: Πολιτική Φιλοσοφία → Ιστορία της Φιλοσοφίας X: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Πολιτική Φιλοσοφία)
2. Φιλοσοφία της Αναγέννησης → Ιστορία της Φιλοσοφίας XI: Φιλοσοφία της Αναγέννησης
3. Λογική II → Θεωρητική Φιλοσοφία X: Λογική

ΟΦ5

1. Σύγχρονη Φιλοσοφία III: Ερμηνευτική - Φαινομενολογία → Θεωρητική Φιλοσοφία XII: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Ερμηνευτική - Φαινομενολογία)
2. Φιλοσοφία του Νου → Θεωρητική Φιλοσοφία XIII: Φιλοσοφία του Νου
3. Νεοελληνική Φιλοσοφία → Θεωρητική Φιλοσοφία XIV: Νεοελληνικός Διαφωτισμός - Νεοελληνική Φιλοσοφία

ΟΦ6

1. Βιοηθική → Πρακτική Φιλοσοφία XI: Βιοηθική
2. Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία VI: Ύστερη Αρχαιότητα → Ιστορία της Φιλοσοφίας XII: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Ύστερη Αρχαιότητα)
3. Σύγχρονη Φιλοσοφία IV: Υπαρξισμός - Μεταμοντερνισμός → Θεωρητική Φιλοσοφία XV: Σύγχρονη Φιλοσοφία (Υπαρξισμός - Μεταμοντερνισμός)

Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια Φιλοσοφίας (3)

ΟΣ1

1. Κείμενα Πολιτικής Φιλοσοφίας → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας III: Κείμενα Πολιτικής Φιλοσοφίας
2. Φιλοσοφία της Επιστήμης → Θεωρητική Φιλοσοφία VII: Αρχαία Ελληνική Γνωσιοθεωρία
3. Φιλελευθερισμός και Σοσιαλισμός → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας I: Φιλελευθερισμός και Σοσιαλισμός
4. Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας: Πλάτων → Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας I: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Πλάτων)
5. Φιλοσοφία της Πράξης → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας II: Φιλοσοφία της Πράξης

ΟΣ2

1. Κείμενα Ηθικής Φιλοσοφίας → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας IV: Κείμενα Ηθικής Φιλοσοφίας
2. Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας: Αριστοτέλης → Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας II: Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας (Αριστοτέλης)
3. Ζητήματα Νεότερης Φιλοσοφίας → Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας III: Ζητήματα Νεότερης Φιλοσοφίας
4. Φιλοσοφία - Πολιτική - Οικονομία → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία - Πολιτική - Οικονομία
5. Επιστημολογία → Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία και Νευροεπιστήμες

ΟΣ3

1. Ζητήματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας → Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας
2. Φιλοσοφία της Τεχνολογίας → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VII: Φιλοσοφία της Τεχνολογίας

3. Φιλοσοφία της Γλώσσας → Σεμινάριο Θεωρητικής Φιλοσοφίας V: Φιλοσοφία της Γλώσσας
4. Φιλοσοφία του Πολιτισμού και Αισθητική → Σεμινάριο Πρακτικής Φιλοσοφίας VIII: Φιλοσοφία του Πολιτισμού και Αισθητική
5. Ζητήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας → Σεμινάριο Ιστορίας της Φιλοσοφίας IV: Ζητήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας

Πτυχιακή Εργασία

ή

Πρακτική Άσκηση → Πτυχιακή Εργασία ή Πρακτική Άσκηση

Μαθήματα σε συνεργασία με το Τμήμα Φιλολογίας

Μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας

1. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία I: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία → Αρχαία Ελληνική Φιλολογία I: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία
2. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ξενοφών → Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ιστοριογραφία και Φιλοσοφία (Ξενοφών)
3. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα → Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα (Πλάτων - Αριστοτέλης)
4. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Αττικοί Ρήτορες → Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Ρητορική
5. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Δραματική ποίηση → Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Δραματική ποίηση
6. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Επική Ποίηση → Μάθημα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας από το Τμήμα Φιλολογίας
7. Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VII: Θουκυδίδης → Μάθημα Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας από το Τμήμα Φιλολογίας

Μαθήματα Λατινικής Φιλολογίας

1. Λατινική Φιλολογία I: Θεματογραφία → Λατινική Φιλολογία I: Θεματογραφία
2. Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά - Ρητορικά Κείμενα → Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά - Ρητορικά Κείμενα

Μαθήματα Γλωσσολογίας

1. Εισαγωγή στη Γλωσσολογία → Μάθημα Γλωσσολογίας από το Τμήμα Φιλολογίας
2. Γλωσσολογία και Φιλοσοφία → Θεωρητική Γλωσσολογία και Φιλοσοφία

Μαθήματα Νέας Ελληνικής Φιλολογίας

1. Νέα Ελληνική Φιλολογία: 19ος - 20ος αιώνας → Μάθημα Νέας Ελληνικής Φιλολογίας από το Τμήμα Φιλολογίας
2. Θεωρία Λογοτεχνίας → Θεωρία Λογοτεχνίας

Μαθήματα από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας

1. Αρχαία Ιστορία → Μάθημα Αρχαίας Ιστορίας από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
2. Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία → Μάθημα Βυζαντινής και Μεσαιωνικής Ιστορίας από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας
3. Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία → Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

Μαθήματα επιλογής

2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής → 2 μαθήματα ελεύθερης επιλογής

Μαθήματα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

1. Παιδαγωγική Ψυχολογία → Παιδαγωγική Ψυχολογία
 2. Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας → Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας
 3. Αναλυτικά Προγράμματα → Μάθημα Παιδαγωγικών από το Τμήμα ΠΤΔΕ
- Η
- Ειδική Αγωγή
4. Διδακτική Άσκηση → Διδακτική Άσκηση

Μάθημα από το Τμήμα Ψυχολογίας

1. Σχολική Ψυχολογία → Σχολική Ψυχολογία

Ξένη Γλώσσα → Ξένη Γλώσσα

